**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету**

**Русский язык**

**УМК «Школа России»**

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Школа России» под редакцией В.П. Канакиной /Авторской программы по русскому языку В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной и др. и на основе Рабочей программы по воспитанию.

Учебно- методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Согласно утверждённому учебному плану МБОУ «Туруханская средняя школа № 1» на изучение русского языка в 4 классе - 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

**Основные цели программы:**

**-** ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;

**-** формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;

- воспитание интереса к русскому слову, к языку своего народа.

**Цели и задачи обучения русскому языку:**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

- развитие коммуникативных умений;

- развитие нравственных и эстетических чувств;

- развитие способностей к творческой деятельности;

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

-формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь чувства гордости за свою Родину, историю, культуру; речевого этикета; ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка; ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры; чувства ответственности; патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к русскому языку; уважительного отношения к русскому языку как родному языку русского народа и языкам, на которых говорят другие народы.

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету**

**Родной (русский) язык**

**УМК «Школа России»**

Рабочая программа по родному (русскому) языку составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Школа России» под редакцией О.М. Александровой /Авторской программы по родному (русскому) языку О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой, С.И. Богданова и др. и на основе Рабочей программы по воспитанию.

Учебно- методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Согласно утверждённому учебному плану МБОУ «Туруханская средняя школа №1» на изучение родного (русского) языка в 4 классе - 17 часов (0,5 часа в неделю, 34 учебные недели).

**Основные цели программы:**

**-** расширение представлений о родном (русском) языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

- осознание национального своеобразия родного (русского) языка;

- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родному (русскому) языку, а через него - к родной культуре;

- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц родного (русского) языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой);

- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение родным (русским) языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;

- развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний;

- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.

**Цели и задачи обучения родному (русскому) языку:**

**-** развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;

**-** приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;

**-** пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

**-** развитие мотивации к изучению русского языка;

**-** развитие творчества и обогащение словарного запаса;

**-** совершенствование общего языкового развития учащихся;

**-** углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;

**-** формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;

**-** развивать смекалку и сообразительность;

**-** приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;

**-** развивать умение пользоваться разнообразными словарями;

**-** учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой;

- воспитание речевого этикета; гордости за свою Родину, историю, культуру; ответственного и осознанного отношения к использованию родного (русского) языка; чувства ответственности; ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры;культуры обращения с книгой;патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету**

**Литературное чтение**

**УМК «Школа России»**

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Школа России» под редакцией Л.Ф.Климановой/Авторской программы по литературному чтению Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой и др. и на основе Рабочей программы по воспитанию.

Учебно- методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Согласно утверждённому учебному плану МБОУ «Туруханская средняя школа №1» на изучение литературного чтения в 4 классе - 102 часов (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

**Основные цели программы:**

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста;

- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;

- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника;

- воспитание интереса к чтению, потребности в общении с миром художественной литературы, развитие речи.

**Цели и задачи обучения литературному чтению:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;

- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;

- развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;

- формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;

- формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль­туре и культуре народов многонациональной России и других стран;

- воспитание интереса к чтению и книге; представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; речевого этикета; потребности пользоваться языковым богатством, совершенствовать свою устную речь, делать ее правильной, точной, богатой; ответственного и осознанного отношения к использованию литературного языка во всех сферах жизни;; ценностного отношения к литературному языку как хранителю культуры; патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

**Аннотация**

Рабочая программа по математике составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (2023);
* «Примерных программ начального общего образования» ;
* Авторской программы В. Н. Рудницкой (М.: Вентана-Граф, 2022) (УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой).

В авторскую программу изменения не внесены.

**Перечень учебно-методической литературы и электронного обеспечения**

* + - * Программа – Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа 21 века», М., Вентана-Граф, 2022г.
			* Учебники – Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В., учебник 4 класс в двух частях, М., Вентана-Граф, 2019г.
			* Учебные пособия – Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В., Рабочие тетради «Математика» 4 кл., М., Вентана-Граф, 2019г., Рудницкая В. Н.
			* Математика: 4 класс: методика обучения/ Л. Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. – М.:

Вентана- Граф, 2020г.,

* + - * Оценка знаний. Математика. 1 – 4 класс. Автор: Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В., – М.: Вентана-Граф, 2019.

**Цели и задачи обучения математике.**

Обучение математике направлено на достижение следующих **целей:**

- Обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач; - Предоставление основ начальных математических значений и формирование соответствующих умений у младших школьников: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;

- Реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Важнейшими **задачами** обучения являются создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующим его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечения необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения.

 Важнейшими целями обучения являются создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки ученика для дальнейшего обучения.

 В соответствии с учебным планом МБОУ ТСШ № 1 на преподавание математики в 4 классе отводится 4 часа в неделю. (136 часов)

Данная рабочая программа адресована учащимся 4 класса общеобразовательной школы и рассчитана на 2023-2024 учебный год.

Форма итоговой аттестации обучающихся – контрольная работа.

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету**

**Окружающий мир**

**УМК «Школа России»**

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова и на основе Рабочей программы по воспитанию.

Учебно- методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Согласно утверждённому учебному плану филиал МБОУ «Туруханская средняя школа №1» на изучение окружающего мира в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

**Основные цели программы:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества;

**-** воспитание бережного отношения к природе и объектам природы, проявление интереса к окружающему миру.

**Цели и задачи обучения окружающему миру:**

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; безопасного поведения в условиях повседневной жизни; уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживаешь, к России; чувства гордости за свою Родину, историю, культуру и природу.

**Аннотация**

**Программа по технологии** разработана на основе требований Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего образования (2022 г.) и автор­ской программы Е. . А. .Лутцевой «Технология».

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

**Технология:** Ступеньки к мастерству: 4 кл.: учебное пособие для учащихся общеобразо­вательных школ / Е.А. Лутцева; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2022.

**Технология:** учимся мастерству: 4 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразо­вательных учреждений / Е.А. Лутцева. - М.: Вентана-Граф, 2022.

**Технология:** Ступеньки к мастерству: 4 кп.: методическое пособие / Е.А. Лутцева; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2022

Изучение предмета «Технология» в школе первой ступени направлено на решение следующих **задач:**

* развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательно­сти и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
* формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элемен­тарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных техноло­гий), о взаимосвязи человека с природой (как источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
* формирование первоначальных конструкторско-технологических и организаци­онно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков само­обслуживания;
* овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хране­ния информации, использования компьютера; поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
* использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и инфор­мационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-­конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
* развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе органи­зации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков со­вместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и ор­ганизации;
* воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения ви­деть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию - результатам трудовой деятельности предшествующих по­колений.

Для реализации программы выделено: 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Аннотация**

к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство»

4 класс

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы МБОУ «Туруханская начальная школа №1», программы формирования УУД. Рабочая программа создана на основе авторской программы Савенковой Л. Г., Ермолинской Е.А. «Изобразительное искусство»

Программа соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования по образовательной области «Искусство».

Цель**:** духовно-нравственное развитие личности учащегося, воспитание его ценностного отношения к прекрасному на основе обогащения опыта эмоционально-ценностного восприятия явлений жизни и опыта художественно-творческой деятельности.

Задачи

- воспитывать устойчивый интерес к изобразительному творчеству, уважение к культуре и искусству разных народов, обогащать нравственные качества детей, формировать способность проявлять себя в искусстве, эстетические предпочтения;

-развивать творческий потенциал ребенка путем активизации у него воображения и фантазии, формировать способность воспринимать окружающий мир и произведения разных видов искусства на эмоционально-чувственном уровне, развивать желание привносить в окружающую действительность красоту, формировать навыки сотрудничества в художественной деятельности;

-формировать навыки работы в разных видах пластических искусств: живописи, графике, декоративно-прикладном искусстве, архитектуре и дизайне4

-формировать умение пользоваться выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты, навыки работы разными художественными материалами, учитывая возрастные интересы и предпочтения детей, их желание выразить в творчестве свои представления об окружающем мире;

-развивать опыт художественного восприятия произведений искусства.

На изучение курса «Изобразительное искусство» с 1 по 4 класс отводится 1 час еженедельно, всего 135 часов. Из них:4 класс - 34 часа