**Проект ""Говорить с подростком о важном. - КАК?"**

Реализовал: Рыженков Д.В.

**Краткое описание**

Проект является логическим продолжением предыдущей работы по теме "Трансформация агрессии подростка в конструктивную активность". Нами была разработана, методически описана и апробирована технология групповой работы с "Тайный вопрос - открытый ответ". Технология направлена на обучение подростков корректному формулированию проблем, которые их реально беспокоят, конструктивному обсуждению эмоционально насыщенных вопросов своей жизни, взаимному обмену эффективными стратегиями решения данных проблем, навыкам саморефлексии и саморегуляции, в т.ч. поведению в дискуссии и конфликтных ситуациях. Целью нового проекта является внедрение данной технологии в практику специалистов и волонтеров, работающих с подростками и заинтересованных в овладении новыми и эффективными инструментами деятельности. Цель будет реализовываться комплексно: применению методики будут обучены 3 категории специалистов: 1. старшеклассники-волонтеры. Эта группа реально работает с подростками в рамках волонтерских и шефских проектов. Группа понимает важность и крайне заинтересована в овладении эффективными научно-обоснованными технологиями работы. 2. родители подростков - члены родительских комитетов и активисты, которые реально участвуют в образовательном и воспитательном процессе в школах, хотят изменить эмоционально-психологическую атмосферу в классах своих детей. Обладая высокой мотивацией, данная группа мало владеет технологиями работы, оказывает помощь путем назидательных бесед и организации досуговых мероприятий, поэтому крайне заинтересована в освоении технологий. 3 - школьные психологи и социальные работники с. Туруханск. Они непосредственно работают с подростками, в т.ч. группы риска, теоретически и методически подготовлены и заинтересованы в расширении арсенала своих инструментов. Обучение 1 и 2 групп будет организовано по Программе, включающей личный опыт участия в Дискуссии, теоретический материал по психологии современного подростка и основам групповых методов работы, деловые игры, самостоятельную работу, супервизию практики. Обучение 3 группы будет организовано в форме Мастер-классов. Для обучения будут сняты и переданы обучающимся учебные Видео-материалы, разработаны Памятка для проведения дискуссии "Тайный вопрос - открытый ответ", и Чек-лист для самооценки проведенных дискуссий. Для обучающихся, которые проведут свои дискуссии с подростками во время действия данного проекта, будет организовано 2 супервизорских сеанса. Ход и итоги проекта будут освещаться в социальных сетях, на сайте, итоговом мероприятии проекта - Круглом столе "Шире круг: итоги реализации и перспективы развития проекта ""Говорить с подростком о важном. - КАК?"

**Цель**

1. Целью проекта является внедрение технологии групповой работы с подростками "Тайный вопрос - открытый ответ", разработанной и апробированной в предшествовавшем проекте Фонда и направленной на обучение подростков корректному формулированию волнующих их проблем, конструктивному обсуждению эмоционально насыщенных вопросов, отбору эффективных стратегий решения данных проблем, навыкам самонаблюдения и саморегуляции, в практику заинтересованных специалистов с. Туруханск: волонтерам, родителям волонтерам, школьным психологам социальным педагогам.

**Задачи**

1. Разработка Программы обучения волонтеров проведению дискуссии "Тайный вопрос - открытый ответ", учебных видео и текстовых материалов
2. Подготовка группы А - ВОЛОНТЕРЫ к работе по технологии "Тайный вопрос - открытый ответ"
3. Подготовка группы Б - РОДИТЕЛИ к работе по технологии "Тайный вопрос - открытый ответ"
4. Подготовка группы В - СПЕЦИАЛИСТЫ к работе по технологии "Тайный вопрос - открытый ответ"
5. Обобщение опыта реализации проекта, его организационной, практической и методической составляющих, и представление общественности
6. Освещение процесса реализации проекта и его результатов

**Обоснование социальной значимости**

1. ГРУППА А – старшеклассники-волонтеры. Эта группа реально работает с подростками в рамках волонтерских и шефских проектов, в летних лагерях, но арсенал психо-коррекционных инструментов недостаточен, они больше работают с опорой на собственный опыт, что не всегда эффективно. Эта группа понимает важность и крайне заинтересована в овладении эффективными научно-обоснованными технологиями работы. Численность группы 14 человек.  
2. ГРУППА Б - родители подростков - члены родительских комитетов и активисты, которые реально участвуют в помощи школе, классным руководителям, хотят изменить эмоционально-психологическую атмосферу в классах своих детей. Обладая высокой мотивацией помощь детям и педагогам, данная группа мало владеет эффективными технологиями работы с подростками, оказывает помощь путем организации досуговых мероприятии и назидательных бесед и увещеваний. Первые полезны для внеклассной работы и облегчают жизнь классным руководителям, но не содержит в себе психо-коррекционных интервенций. Вторые мало нравится подросткам и также малоэффективны с точки зрения коррекционной работы. Поэтому передача данной методики активным родителям решит описанные проблемы. Численность группы 14 человек.  
3. ГРУППА В - школьные психологи и социальные работники с. Туруханск. Они непосредственно работают с подростками, теоретически и методически подготовлены и заинтересованы в расширении арсенала своих инструментов. Численность группы 5 человек.

**География проекта**

с. Туруханск, Красноярский край

**Целевые группы**

1. ГРУППА А - старшеклассники-волонтеры, обучающиеся в школе
2. ГРУППА Б - родители подростков
3. ГРУППА В - школьные психологи и социальные педагоги с. Туруханск