Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Туруханская средняя школа №1»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено методическим объединениемпротокол № 1 от «31» августа 2022 | Согласовано зам.директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чернышова Л.Л. «31» августа 2022 | УтвержденоДиректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Рыбянец Приказ № 01-03-51от «31» августа 2022 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Элективного курса
«Основы православной культуры»

для**\_\_5\_\_**класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель; Чернышова Лариса Леонидовна

Должность: учитель географии

2022 год

**Программа разработана на основе:** ФГОС, Примерная основная образовательная программа основного общего образования. М. 2015. С. 455.

**Учебник**: «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» издательства «Русское слово».для 5 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.(ФГОС.Инновационная школа)

Программа рассчитана на 17 часов.

**I.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры»5 класса.**

Личностные результаты:
•сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно- нравственном наследии Православия;
•сформированность представлений о разных точках зрения происхождения мира;
•сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции;
• нравственное сознание и поведение на основе духовно-нравственных норм Православия;
• готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям;
• готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию. Метапредметные результаты:
*1. Регулятивные УУД:*
• самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях;
• умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия;
• способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий;
• умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели.
*2. Познавательные УУД:*
• умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно- популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;
• умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
• умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.
*3. Коммуникативные УУД:*
• осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);
• умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;
• умение давать оценку с духовных позиций конфликтогенным ситуациям и предотвращать их. На предметном уровне в результате освоение курса «Основы православной культуры» *обучающиеся научатся:*
• характеризовать отдельные этапы библейской истории;
• раскрывать сущность христианских заповедей;
• формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;
• характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;
• формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия;
• излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира;
• характеризовать основные средства совершенствования христиан.

**Внесении дополнений в рабочие программы**

 В связи с письмом Министерства просвещения РФ от 9 октября 2020 г. № ГД-1730/03 “О рекомендациях по корректировке образовательных программ”. При внесении изменений в Программы в части расширения использования различных образовательных технологий на основании части 2 статьи 13 Федерального закона N 273-ФЗ следует учесть особенности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционныхобразовательных технологий при реализации образовательных программ" и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. N 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий"; от 17 марта 2020 N 104 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации".

В период пандемии применяютя в обучении электронные образовательные и дистанционно образовательные ресурсы. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы: [Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/), [Учи.Ру](https://uchi.ru/), Фоксфорд, «[ЯКласс](https://www.yaklass.ru/)» и другие ; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах: видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений: к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

http://bibleonline.ru **—** Библия онлайн. Русский синодальный пере-

вод. Церковно-славянский текст.

http://days.pravoslavie.ru **—** православный календарь.

https://pravobraz.ru **—** Отдел религиозного образования и катехиза-

ции Русской Православной Церкви (ОРОИК РПЦ).

http://media.otdelro.ru **—** православное образование.

http://www.verav.ru **—** сайт «Вера и время».

http://vologda-eparhia.ru/category **—** методические-материалы**—**

раздел сайта Вологодской епархии, содержащий курс занятий по

основам православной культуры.

http://vos.1september.ru **–** Основы православной культуры. Изда-

тельский дом «1 сентября».

http://www.12urokovpravoslavia.ru –12 уроков Православия.

17791\_**II.Основное содержание курса.**

**Раздел 1. Кто ты, человек?**
(10 ч)
**Тема 1. Как произошёл наш мир** Введение в предмет «Основы православной культуры». Теории происхождения Вселенной. Библейское повествование о творении мира. Значение библейского описания дней творения.
*Основные термины и понятия:* теория эволюции, теория «большого взрыва», теория творения мира Богом (креационизм), дни творения.
**Тема 2. Сотворение человека** Статус человека в представлении Библии. Сотворение первого человека (Адама) по образу и подобию Бога. Сотворение жены. Первая заповедь Бога человеку. Искушение Адама и Евы дьяволом. Последствия грехопадения.
*Основные термины и понятия:* дерево познания добра и зла, грехопадение.
**Тема 3. Бессмертная душа** Понимание бессмертия в разных культурах. Бессмертие в христианстве. Посмертная участь человека. Отличие человека от животного. Человек – духовное существо.
*Основные термины и понятия:* бессмертие, душа, духовность.
**Тема 4. Свобода воли. Добро и зло** Причина существования зла на земле. Добро и зло. Нравственный выбор. Свобода как свойство любви. Грех как «непопадание в цель».
*Основные термины и понятия:* добро, зло, грех, свобода воли.
**Тема 5. Творчество Бога и человека** Христианское понимание Бога как Творца. Задача творчества человека – преображение мира. Виды творчества человека. Творчество и антитворчество. Признаки творчества «от Бога». Икона «Троица» Андрея Рублёва как пример истинного творчества.
*Основные термины и понятия:* творчество, молитва, антитворчество.
**Тема 6. Обязанности человека по отношению к миру** Задача человека – сохранение мира. Современные экологические проблемы. Ответственность за мир. Необходимое условие для изменения мира в лучшую сторону.
*Основные термины и понятия:* экология.
**Тема 7. Труд** Необходимость труда. Смысл труда человека до грехопадения. Изменение цели труда после грехопадения. Понимание и цель труда в христианскую эпоху.
*Основные термины и понятия:* труд.
**Тема 8. Вред для души. Совесть** Понятие греха как вреда для души. Совесть – голос сердца. Совесть в сказке В. Гауфа «Холодное сердце». Причины «окаменения» сердца.
*Основные термины и понятия:* грех, совесть, свобода воли.
**Тема 9. Спасение** Понятие спасения по представлениям христиан. Последствия грехопадения – разделение людей. Устранение разделения: христианское учение, проповедующее любовь к врагам.
*Основные термины и понятия:* спасение, Небесное царство.
**Тема 10. Цель христианской жизни** Цель жизни христианина – стяжание благодати Святого Духа. Серафим Саровский. Смысл термина «обожение». Дела благочестия. Молитва – мать всех добродетелей.
*Основные термины и понятия:* стяжание благодати Святого Духа, обожение, молитва.
Раздел 2. Духовный мир
(2 ч)
**Тема 11. Небесные силы** Мир духовный. Ангелы – бестелесные духи. Ангельские чины, свойства ангелов. Помощь ангелов людям. Падение Денницы. Силы Света и силы Тьмы.
*Основные термины и понятия:* ангельские чины, Небесные силы, тёмные силы.
**Тема 12. Кто сильнее? Ангел-хранитель** Смысл чина отречения в таинстве Крещения. Ангел-хранитель. Помощь ангела- хранителя людям. Причины, по которым ангелы-хранители не оказывают помощь.
*Основные термины и понятия:* ангел-хранитель, чин отречения.
**Раздел 3. Дорога в небо
(5 ч)
Тема 13. Основы православной веры** Принципы, по которым христиане стараются строить свою жизнь. Значимость знаний о Боге. Символ веры. Смысл избранных положений Символа веры.
*Основные термины и понятия:* Символ веры.
**Тема 14. Как найти «дорогу в небо»?** Суть данных Богом заповедей. Необходимость подвига в жизни каждого человека. Смысл поста, его главная сторона.
*Основные термины и понятия:* заповеди, подвиг, пост.
**Тема 15. Молитва. Невидимая борьба** Необходимость заботы о душе. Слово в жизни человека. Нецензурная брань, её действие на человека. Молитвенное правило христиан. Виды молитвы. Средства, позволяющие преуспеть в молитве.
*Основные термины и понятия:* молитва, «невидимая брань» .
**Тема 16. Монашество. Монастыри** Причины появления монашества. Монахи – люди, посвятившие свою жизнь служению Богу. Основа жизни монахов – радость общения с Богом. Устроение монастырей. Монастырский распорядок жизни. Монашеские обеты. Российские монастыри.
*Основные термины и понятия:* монашество, монастыри, лавра, монашеские обеты, послушник, постриженник.
**Тема 17. На высотах духа** Необходимое условие достижения полноты любви. Причина решимости христианских подвижников нести подвиг в трудных жизненных условиях. Духовные дары подвижников. Старцы. Оптина Пустынь и её старцы. Современные подвижники.
*Основные термины и понятия:* подвижники, старцы.

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела. Тема урока.** | **Кол-во часов** |
|
| 1 | **Раздел 1. Кто ты, человек?**Как произошёл наш мир (§ 1) | **10****1** |
| 2 | Сотворение человека (§ 2) | **1** |
| 3 | Бессмертная душа (§ 3) | **1** |
| 4 | Свобода воли. Добро и зло (§ 4) | **1** |
| 5 | Творчество Бога и человека (§ 5) | **1** |
| 6 | Обязанности человека по отношению к миру (§ 6) | **1** |
| 7 | Труд (§ 7) | **1** |
| 8 | Вред для души. Совесть (§ 8) | **1** |
| 9 | Спасение (§ 9) | **1** |
| 10 | Цель христианской жизни (§ 10) | **1** |
| 11 | **Раздел 2. Духовный мир.**Небесные силы (§ 11) | **2****1** |
| 12 | Кто сильнее? Ангел-хранитель (§ 12) | **1** |
| 13 | **Раздел 3. Дорога в небо**Основы православной веры (§ 13) | **5****1** |
| 14 | Как найти «дорогу в небо»? (§ 14) | **1** |
| 15 | Молитва. Невидимая борьба (§ 15) | **1** |
| 16 | Монашество. Монастыри (§ 16) | **1** |
| 17 | На высотах духа (§ 17) | **1** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебная тема** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Планируемые результаты** | **Результаты**  |
| **Предметные УУД** | **Метапредметные УУД** |
| 1 | **Введение.Тема 1.** **Кто ты человек** | **10** | Урок открытия новых знаний. | Знакомство с предметом | Познавательные:-работа с различными источниками информации. |  |
| 2345678910 | Как произошел наш мирСотворение человекаБессмертная душаТворчество Бога и ЧеловекаОбязанности человека по отношению к миру.ТрудВред для души совестьСпасениеЦель христианской жизни.Обобщение | 111111111 | Урок открытия новых знаний.Урок открытия новых знаний.Урок общеметодологической направленности.Урок рефлексия.Урок рефлексия.Урок общеметодологической направленности.Урок открытия новых знаний.Урок рефлексия.Урок общеметодологической направленности.Урок открытия новых знаний. | -знать и раскрывать понятия по содержанию и объему: Бог, дерево познания добра и зла, грехопадение.-знать и раскрывать понятия по содержанию и объему: добро, зло, свобода воли.-знать и раскрывать понятия по содержанию и объему: творчество, молитва, антитворчество. | **Познавательные:***-*уметь самостоятельно искать и выделять необходимую информацию- уметь выявлять различие и сходство признаков,;уметь добывать недостающую информацию с помощью электронных образовательных ресурсов;-уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, делать выводы и строить умозаключения. **Регулятивные:***-*уметь самостоятельно выделять познавательную цель;- проектировать маршрут преодоления затруднений через включение в новые виды деятельности;-самостоятельно организовывать свою деятельность. **Коммуникативные:** организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками.**Личностные:**-вести диалог на основе взаимного уважения;-корректно отстаивать свою позицию. |  |
|  | **Тема:Духовный мир. Дорога в небо** | **5** |  |  |  |  |
| 1112131415 | Небесные силы. Ангел-храниатель.Основы православной веры. Как найти дорогу в небо?Молитва. Невидимая борьба. Монашество. Монастыри.На высотах духа. Устроение жизни христианина. | 11111 | Урок новых знанийУрок новых знанийУрок новых знанийУрок новых знанийУрок новых знаний | -знать и раскрывать понятия по содержанию и объему: спасение, Царство Небесное, стяжание благодати Святого Духа, обожание, молитва. | **Познавательные:***-*уметь самостоятельно искать и выделять необходимую информацию- уметь выявлять различие и сходство признаков,;уметь добывать недостающую информацию с помощью электронных образовательных ресурсов;-уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, делать выводы и строить умозаключения. **Регулятивные:***-*уметь самостоятельно выделять познавательную цель;- проектировать маршрут преодоления затруднений через включение в новые виды деятельности;-самостоятельно организовывать свою деятельность. **Коммуникативные:** организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками.**Личностные:**-вести диалог на основе взаимного уважения;-корректно отстаивать свою позицию. |  |
|  | **Тема3. Не от мира сего** | **2** |  |  |  |  |
| 1617 | Чем отличаются христиане от других людей? Защита отечества.Столп и утверждение истины. Жизнь в церкви. О будущих судьбах мира. | **1****1** | Урок новых знанийУрок рефлексия | -знать и раскрывать понятия по содержанию и объему: ангельские чины, Небесные силы, темные силы. Заповеди, подвиг, пост. | **Познавательные:***-*уметь самостоятельно искать и выделять необходимую информацию- уметь выявлять различие и сходство признаков,;уметь добывать недостающую информацию с помощью электронных образовательных ресурсов;-уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, делать выводы и строить умозаключения. **Регулятивные:***-*уметь самостоятельно выделять познавательную цель;- проектировать маршрут преодоления затруднений через включение в новые виды деятельности;-самостоятельно организовывать свою деятельность. **Коммуникативные:** организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками.**Личностные:**-вести диалог на основе взаимного уважения;-корректно отстаивать свою позицию. |  |