Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Туруханская средняя школа №1»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  методическим объединением  протокол № 1 от  «31» августа 2022 | Согласовано  зам.директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чернышова Л.Л.  «31» августа 2022 | Утверждено  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Рыбянец Приказ № 01-03-51  от «31» августа 2022 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Элективного курса  
«Основы православной культуры»

для**\_\_5\_\_**класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель; Чернышова Лариса Леонидовна

Должность: учитель географии

2022 год

**Программа разработана на основе:** ФГОС, Примерная основная образовательная программа основного общего образования. М. 2015. С. 455.

**Учебник**: «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» издательства «Русское слово».для 5 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.(ФГОС.Инновационная школа)

Программа рассчитана на 17 часов.

**I.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры»5 класса.**

Личностные результаты:  
•сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно- нравственном наследии Православия;  
•сформированность представлений о разных точках зрения происхождения мира;  
•сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции;  
• нравственное сознание и поведение на основе духовно-нравственных норм Православия;  
• готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям;  
• готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию. Метапредметные результаты:  
*1. Регулятивные УУД:*  
• самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях;  
• умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия;  
• способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий;  
• умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели.  
*2. Познавательные УУД:*  
• умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно- популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;  
• умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;  
• умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.  
*3. Коммуникативные УУД:*  
• осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);  
• умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;  
• умение давать оценку с духовных позиций конфликтогенным ситуациям и предотвращать их. На предметном уровне в результате освоение курса «Основы православной культуры» *обучающиеся научатся:*  
• характеризовать отдельные этапы библейской истории;  
• раскрывать сущность христианских заповедей;  
• формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;  
• характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;  
• формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия;  
• излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира;  
• характеризовать основные средства совершенствования христиан.

**Внесении дополнений в рабочие программы**

В связи с письмом Министерства просвещения РФ от 9 октября 2020 г. № ГД-1730/03 “О рекомендациях по корректировке образовательных программ”. При внесении изменений в Программы в части расширения использования различных образовательных технологий на основании части 2 статьи 13 Федерального закона N 273-ФЗ следует учесть особенности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционныхобразовательных технологий при реализации образовательных программ" и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. N 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий"; от 17 марта 2020 N 104 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации".

В период пандемии применяютя в обучении электронные образовательные и дистанционно образовательные ресурсы. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы: [Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/), [Учи.Ру](https://uchi.ru/), Фоксфорд, «[ЯКласс](https://www.yaklass.ru/)» и другие ; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах: видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений: к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

http://bibleonline.ru **—** Библия онлайн. Русский синодальный пере-

вод. Церковно-славянский текст.

http://days.pravoslavie.ru **—** православный календарь.

https://pravobraz.ru **—** Отдел религиозного образования и катехиза-

ции Русской Православной Церкви (ОРОИК РПЦ).

http://media.otdelro.ru **—** православное образование.

http://www.verav.ru **—** сайт «Вера и время».

http://vologda-eparhia.ru/category **—** методические-материалы**—**

раздел сайта Вологодской епархии, содержащий курс занятий по

основам православной культуры.

http://vos.1september.ru **–** Основы православной культуры. Изда-

тельский дом «1 сентября».

http://www.12urokovpravoslavia.ru –12 уроков Православия.

17791\_**II.Основное содержание курса.**

**Раздел 1. Кто ты, человек?**  
(10 ч)  
**Тема 1. Как произошёл наш мир** Введение в предмет «Основы православной культуры». Теории происхождения Вселенной. Библейское повествование о творении мира. Значение библейского описания дней творения.  
*Основные термины и понятия:* теория эволюции, теория «большого взрыва», теория творения мира Богом (креационизм), дни творения.  
**Тема 2. Сотворение человека** Статус человека в представлении Библии. Сотворение первого человека (Адама) по образу и подобию Бога. Сотворение жены. Первая заповедь Бога человеку. Искушение Адама и Евы дьяволом. Последствия грехопадения.  
*Основные термины и понятия:* дерево познания добра и зла, грехопадение.  
**Тема 3. Бессмертная душа** Понимание бессмертия в разных культурах. Бессмертие в христианстве. Посмертная участь человека. Отличие человека от животного. Человек – духовное существо.  
*Основные термины и понятия:* бессмертие, душа, духовность.  
**Тема 4. Свобода воли. Добро и зло** Причина существования зла на земле. Добро и зло. Нравственный выбор. Свобода как свойство любви. Грех как «непопадание в цель».  
*Основные термины и понятия:* добро, зло, грех, свобода воли.  
**Тема 5. Творчество Бога и человека** Христианское понимание Бога как Творца. Задача творчества человека – преображение мира. Виды творчества человека. Творчество и антитворчество. Признаки творчества «от Бога». Икона «Троица» Андрея Рублёва как пример истинного творчества.  
*Основные термины и понятия:* творчество, молитва, антитворчество.  
**Тема 6. Обязанности человека по отношению к миру** Задача человека – сохранение мира. Современные экологические проблемы. Ответственность за мир. Необходимое условие для изменения мира в лучшую сторону.  
*Основные термины и понятия:* экология.  
**Тема 7. Труд** Необходимость труда. Смысл труда человека до грехопадения. Изменение цели труда после грехопадения. Понимание и цель труда в христианскую эпоху.  
*Основные термины и понятия:* труд.  
**Тема 8. Вред для души. Совесть** Понятие греха как вреда для души. Совесть – голос сердца. Совесть в сказке В. Гауфа «Холодное сердце». Причины «окаменения» сердца.  
*Основные термины и понятия:* грех, совесть, свобода воли.  
**Тема 9. Спасение** Понятие спасения по представлениям христиан. Последствия грехопадения – разделение людей. Устранение разделения: христианское учение, проповедующее любовь к врагам.  
*Основные термины и понятия:* спасение, Небесное царство.  
**Тема 10. Цель христианской жизни** Цель жизни христианина – стяжание благодати Святого Духа. Серафим Саровский. Смысл термина «обожение». Дела благочестия. Молитва – мать всех добродетелей.  
*Основные термины и понятия:* стяжание благодати Святого Духа, обожение, молитва.  
Раздел 2. Духовный мир  
(2 ч)  
**Тема 11. Небесные силы** Мир духовный. Ангелы – бестелесные духи. Ангельские чины, свойства ангелов. Помощь ангелов людям. Падение Денницы. Силы Света и силы Тьмы.  
*Основные термины и понятия:* ангельские чины, Небесные силы, тёмные силы.  
**Тема 12. Кто сильнее? Ангел-хранитель** Смысл чина отречения в таинстве Крещения. Ангел-хранитель. Помощь ангела- хранителя людям. Причины, по которым ангелы-хранители не оказывают помощь.  
*Основные термины и понятия:* ангел-хранитель, чин отречения.  
**Раздел 3. Дорога в небо  
(5 ч)  
Тема 13. Основы православной веры** Принципы, по которым христиане стараются строить свою жизнь. Значимость знаний о Боге. Символ веры. Смысл избранных положений Символа веры.  
*Основные термины и понятия:* Символ веры.  
**Тема 14. Как найти «дорогу в небо»?** Суть данных Богом заповедей. Необходимость подвига в жизни каждого человека. Смысл поста, его главная сторона.  
*Основные термины и понятия:* заповеди, подвиг, пост.  
**Тема 15. Молитва. Невидимая борьба** Необходимость заботы о душе. Слово в жизни человека. Нецензурная брань, её действие на человека. Молитвенное правило христиан. Виды молитвы. Средства, позволяющие преуспеть в молитве.  
*Основные термины и понятия:* молитва, «невидимая брань» .  
**Тема 16. Монашество. Монастыри** Причины появления монашества. Монахи – люди, посвятившие свою жизнь служению Богу. Основа жизни монахов – радость общения с Богом. Устроение монастырей. Монастырский распорядок жизни. Монашеские обеты. Российские монастыри.  
*Основные термины и понятия:* монашество, монастыри, лавра, монашеские обеты, послушник, постриженник.  
**Тема 17. На высотах духа** Необходимое условие достижения полноты любви. Причина решимости христианских подвижников нести подвиг в трудных жизненных условиях. Духовные дары подвижников. Старцы. Оптина Пустынь и её старцы. Современные подвижники.  
*Основные термины и понятия:* подвижники, старцы.

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела. Тема урока.** | **Кол-во часов** |
|
| 1 | **Раздел 1. Кто ты, человек?**  Как произошёл наш мир (§ 1) | **10**  **1** |
| 2 | Сотворение человека (§ 2) | **1** |
| 3 | Бессмертная душа (§ 3) | **1** |
| 4 | Свобода воли. Добро и зло (§ 4) | **1** |
| 5 | Творчество Бога и человека (§ 5) | **1** |
| 6 | Обязанности человека по отношению к миру  (§ 6) | **1** |
| 7 | Труд (§ 7) | **1** |
| 8 | Вред для души. Совесть (§ 8) | **1** |
| 9 | Спасение (§ 9) | **1** |
| 10 | Цель христианской жизни (§ 10) | **1** |
| 11 | **Раздел 2. Духовный мир.**  Небесные силы (§ 11) | **2**  **1** |
| 12 | Кто сильнее? Ангел-хранитель (§ 12) | **1** |
| 13 | **Раздел 3. Дорога в небо**  Основы православной веры (§ 13) | **5**  **1** |
| 14 | Как найти «дорогу в небо»? (§ 14) | **1** |
| 15 | Молитва. Невидимая борьба (§ 15) | **1** |
| 16 | Монашество. Монастыри (§ 16) | **1** |
| 17 | На высотах духа (§ 17) | **1** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебная тема** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Планируемые результаты** | | **Результаты** |
| **Предметные УУД** | **Метапредметные УУД** |
| 1 | **Введение.Тема 1.**  **Кто ты человек** | **10** | Урок открытия новых знаний. | Знакомство с предметом | Познавательные:  -работа с различными источниками информации. |  |
| 2  3  4  5  6  7  8  9  10 | Как произошел наш мир  Сотворение человека  Бессмертная душа  Творчество Бога и  Человека  Обязанности человека по отношению к миру.  Труд  Вред для души совесть  Спасение  Цель христианской жизни.Обобщение | 1  1  1  1  1  1  1  1  1 | Урок открытия новых знаний.  Урок открытия новых знаний.  Урок общеметодологической направленности.  Урок рефлексия.  Урок рефлексия.  Урок общеметодологической направленности.  Урок открытия новых знаний.  Урок рефлексия.  Урок общеметодологической направленности.  Урок открытия новых знаний. | -знать и раскрывать понятия по содержанию и объему: Бог, дерево познания добра и зла, грехопадение.  -знать и раскрывать понятия по содержанию и объему: добро, зло, свобода воли.  -знать и раскрывать понятия по содержанию и объему: творчество, молитва, антитворчество. | **Познавательные:**  *-*уметь самостоятельно искать и выделять необходимую информацию  - уметь выявлять различие и сходство признаков,;  уметь добывать недостающую информацию с помощью электронных образовательных ресурсов;  -уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, делать выводы и строить умозаключения. **Регулятивные:**  *-*уметь самостоятельно выделять познавательную цель;  - проектировать маршрут преодоления затруднений через включение в новые виды деятельности;  -самостоятельно организовывать свою деятельность.  **Коммуникативные:** организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками.  **Личностные:**  -вести диалог на основе взаимного уважения;  -корректно отстаивать свою позицию. |  |
|  | **Тема:Духовный мир. Дорога в небо** | **5** |  |  |  |  |
| 11  12  13  14  15 | Небесные силы. Ангел-храниатель.  Основы православной веры. Как найти дорогу в небо?  Молитва. Невидимая борьба. Монашество. Монастыри.  На высотах духа. Устроение жизни христианина. | 1  1  1  1  1 | Урок новых знаний  Урок новых знаний  Урок новых знаний  Урок новых знаний  Урок новых знаний | -знать и раскрывать понятия по содержанию и объему: спасение, Царство Небесное, стяжание благодати Святого Духа, обожание, молитва. | **Познавательные:**  *-*уметь самостоятельно искать и выделять необходимую информацию  - уметь выявлять различие и сходство признаков,;  уметь добывать недостающую информацию с помощью электронных образовательных ресурсов;  -уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, делать выводы и строить умозаключения. **Регулятивные:**  *-*уметь самостоятельно выделять познавательную цель;  - проектировать маршрут преодоления затруднений через включение в новые виды деятельности;  -самостоятельно организовывать свою деятельность.  **Коммуникативные:** организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками.  **Личностные:**  -вести диалог на основе взаимного уважения;  -корректно отстаивать свою позицию. |  |
|  | **Тема3. Не от мира сего** | **2** |  |  |  |  |
| 16  17 | Чем отличаются христиане от других людей? Защита отечества.  Столп и утверждение истины. Жизнь в церкви. О будущих судьбах мира. | **1**  **1** | Урок новых знаний  Урок рефлексия | -знать и раскрывать понятия по содержанию и объему: ангельские чины, Небесные силы, темные силы. Заповеди, подвиг, пост. | **Познавательные:**  *-*уметь самостоятельно искать и выделять необходимую информацию  - уметь выявлять различие и сходство признаков,;  уметь добывать недостающую информацию с помощью электронных образовательных ресурсов;  -уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, делать выводы и строить умозаключения. **Регулятивные:**  *-*уметь самостоятельно выделять познавательную цель;  - проектировать маршрут преодоления затруднений через включение в новые виды деятельности;  -самостоятельно организовывать свою деятельность.  **Коммуникативные:** организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками.  **Личностные:**  -вести диалог на основе взаимного уважения;  -корректно отстаивать свою позицию. |  |