Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Туруханская средняя школа № 1»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рыбянец Т.В.

Приказ № 01-03-51

от 31.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Дети-Дорога-Жизнь»**

**Канаев Михаил Александрович**

ФИО учителя разработчика

**с. Туруханск, 2022 г.**

**I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Дети-Дорога-Жизнь» разработана для учащихся 9 классов, возраст – 14 – 16 лет на основе примерной программы внеурочной деятельности начального и среднего образования «Юные инспектора движения» под редакцией В.А. Горского, Москва, «Просвещение», 2011год.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Значит, проблема детского дорожно - транспорного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры. Необходимы всё более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

**Направление деятельности**: социальное.

**Цель:** охрана жизни и здоровья несовершеннолетних граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, воспитание у детей высокой общей культуры безопасного поведения на дорогах.

* Обучать и закреплять у учащихся основы безопасного поведения на улице;
* закрепить умения у обучающихся применять полученные знания правил для пешеходов, водителей и пассажиров на практике;
* продолжить формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах.

**II. Общая характеристика курса**

**Актуальность:** При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

**Программа составлена по трем основным видам деятельности:**

* обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
* творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
* практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

**III. Описание места курса в учебном плане**

Курс ***«Дети-Дорога-Жизнь»*** изучается в 9 классе из расчёта 1 час в неделю, всего по 35 часов в год.

**ІV. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

**Личностные результаты:**

* усвоение образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
* формирование понимания личной ответственности за свои поступки, ценности здорового образа жизни;
* формирование уважительного отношения к другим участникам дорожного движения;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, в процессе образовательной, учебной, исследовательской, творческой видов деятельности.
* формирование осознания ответственности человека за общее благополучие;
* формирование положительной мотивации и познавательного интереса к занятиям по программе «Дети-Дорога-Жизнь»;
* Освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах.

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
* умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных ситуациях;
* формирование и развитие безопасной жизнедеятельности;
* умение ставить и формулировать проблемы;
* умение правильно применять речевые средства;
* овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

**Регулятивные результаты:**

* Ориентироваться в системе дорожных знаков (разрешающие, предупреждающие, запрещающие);
* Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, опираясь на свой жизненный опыт, информацию, полученную от учителя и из документальных источников;
* формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
* понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
* умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

**9 класс**

РАЗДЕЛ №1 «ПДД – ЗАКОН ЖИЗНИ» (2 ЧАСА)

**Занятие №1-2.***Закон «О безопасности дорожного движения». Сдача билетов ПДД категорий "А" и "В".*

**Цель занятия:** расширить и закрепить знания закона «О безопасностидорожного движения».

**Содержание занятия:**

* исторический очерк о возникновении правил движения в мире, России;
* понятие терминов «безопасность дорожного движения» и «организация дорожного движения»;
* водитель как оператор системы «Водитель – автомобиль – дорога – среда»;
* характеристика дорожного движения: транспортный и пешеходный потоки, улично-дорожная сеть;
* дорожная полиция: задачи и функции.

РАЗДЕЛ №2 «РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОРОГ» (6 ЧАСОВ*)*

**Занятие №3-4*.*** *Регулирование движения. Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Сдача билетов ПДД категорий "А" и "В".*

**Цель занятия:**закрепить знания методов регулирования дорожного движения, сигналов регулировщика.

**Содержание занятия:**

* сигналы регулировщика. Действия пешеходов и водителей по этим сигналам;
* приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

**Занятие № 5-6*.*** *Дорожные знаки и дорожная разметка. Виды дорожных знаков и их значение. Сдача билетов ПДД категорий "А" и "В".*

**Содержание занятия:**

* группы дорожных знаков, название и их назначение;
* знаки запрещающие и предписывающие;
* знаки информационно-указательные, сервиса их назначение.

**Занятие № 7-8.***Дорожные знаки. Порядок их расстановки. Требования к разметке на дорогах. Сдача билетов ПДД категорий "А" и "В".*

**Цель занятия:** закрепить знания о видах светофоров, светофорах с дополнительной секцией, их значении, продолжить знакомство с историей дорожных знаков, причинами их усложнения, с международным языком знаков; научить читать дорожные знаки, закрепить знания о вертикальной и горизонтальной разметке и ее значении для регулирования движения транспорта; ориентироваться в движении.

**Содержание занятия:**

* группы дорожных знаков, название и их назначение;
* назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов;
* горизонтальная и вертикальная разметки;
* знаки предупреждающие, приоритета;
* знаки дополнительной информации (таблички), их назначение.

РАЗДЕЛ №3 «ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫЕ ПРОИСШЕСТВИЯ» (2 ЧАСА*)*

**Занятие № 9-10.** *Дорожно – транспортное происшествие. Статистика ДТП. Сдача билетов ПДД категорий "А" и "В".*

**Цель занятия:** сформировать четкое представление о причинах и видах дорожно-транспортных происшествий. Отработать правила поведения при ДТП.

**Содержание занятия:**

* причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению;
* примеры дорожно-транспортных происшествий (по сводкам дорожной полиции);
* поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия;
* вызов «скорой помощи», возможность оказания первой доврачебной помощи;
* последовательность действий при оказании первой медицинской помощи.

РАЗДЕЛ №4 «ДОРОЖНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» (16 ЧАСОВ*)*

**Занятие № 11-12.** *Обязанности пешеходов и велосипедистов, мопедистов, водителей и их ответственность за нарушение ПДД. Сдача билетов ПДД категорий "А" и "В".*

**Цель занятия:** закрепить знания ПДД и продолжить формирование четкого представления о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов.

**Содержание занятия:**

* Обязанности пешеходов и велосипедистов, пассажиров, водителей – соблюдение правил дорожного движения.
* Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД.

**Занятие № 13-14.** *Движение пешеходов и транспортных средств на перекрестках. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Сдача билетов ПДД категорий "А" и "В".*

**Цель занятия:** продолжить отрабатывать первоначальные навыки управления автомобилем на разных типах дорог.

**Содержание занятия:**

* Понятие терминов «перекресток», «пешеходный переход».
* Общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Приоритет транспортных средств.
* Дорога с двусторонним и односторонним движением.
* Проезд перекрестка равнозначных дорог по принципу «помеха справа».
* Действие дорожных знаков «Главная дорога», «Уступи дорогу».
* Правила проезда пешеходных переходов и остановок общественного транспорта.

**Занятие № 15-16**. *Транспортные средства. Назначение и виды транспортных средств. Правило управление велосипедом, мопедом, мотоциклом. Сдача билетов ПДД категорий "А" и "В".*

**Цель занятия**: расширить знания учеников о велосипеде, мопеде, мотоцикле, их устройстве, снаряжении; проверить навыки по уходом за велосипедом (т. е. техническому обслуживанию), проверить знания учеников о правилах управления велосипедом, мопедом, мотоциклом и правилах перевозки пассажиров на велосипеде, мопеде, мотоцикле.

**Содержание занятия:**

* На какие виды делятся велосипеды по назначению?
* Из каких основных деталей состоит велосипед?
* Каково назначение механизма силовой передачи, и каков принцип его действия?
* Что входит в снаряжение велосипеда?
* С какого возраста можно управлять мотовелосипедом с рабочим объемом двигателя менее 50 куб.см и максимальной конструктивной скоростью менее 40 км/час?
* Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Техническое обслуживание, правила пользования.
* В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?
* С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?
* Обязательное использование мотошлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере).

**Занятие № 17-18*.*** *Безопасность и организация дорожного движения на загородной дороге. Сдача билетов ПДД категорий "А" и "В".*

**Цель занятия**: расширить и проверить знания у учащихся об элементах загородных дорог, правилах перехода и проезда железнодорожного переезда, статистика ДТП за городом.

**Содержание занятия:**

* Элементы загородной дороги.
* Правила движения пешеходов по загородной дороге.
* Движение транспорта на загородной дороге.
* Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).
* Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге.
* Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми за городом (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

**Занятие № 19-20*.****Основы теории движения автомобиля. Тормозной, остановочный путь и скорость движения автомобиля. Сдача билетов ПДД категорий "А" и "В".*

**Цель занятия**: закрепить и расширить знания по движению пешеходов и автомобилей по дороге в разных погодных условиях, рассчитывать остановочный путь, дистанцию между автомобилями.

**Содержание занятия:**

* Остановочный и тормозной путь автомобиля. Расчет остановочного пути.
* Факторы, влияющие на величину остановочного пути.
* Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.
* Скорость движения транспортных средств. Ограничение скорости.
* С какой скоростью должен водитель вести автомобиль в населенном пункте, на международных трассах?
* Что такое дистанция между автомобилями?
* Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения.

**Занятие № 21-22.***Правила пользования транспортными средствами.*

*Сдача билетов ПДД категорий "А" и "В".*

**Цель занятия**: расширить и проверить знания у учащихся обязанностей пассажиров пользованию общественным транспортом и правильному поведению на дороге.

**Содержание занятия:**

* Виды транспортных средств и их назначение.
* Транспортные средства общего пользования. Правила пользования транспортными средствами общего пользования.
* Правила посадки и высадки пассажиров.
* Правила поведения детей при перевозках на грузовых и легковых автомобилях.
* Разрешается ли пассажирам по время движения отвлекать водителя маршрутного транспортного средства от управления?
* Разрешается ли стоять пассажирам общественного транспорта во время движения?
* В каком случае разрешается посадка, и высадка пассажиров со стороны проезжей части.

**Занятие № 23*.*** *Номерные и опознавательные, регистрационные знаки на транспортных средствах. Сдача билетов ПДД категорий "А" и "В".*

**Цель занятия:** расширить и проверить знания о назначении и месте установки номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах, закрепить понятие об осветительных приборах автомобилей и их значении.

**Содержание занятия:**

* Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение.
* Места установки номерных знаков.
* Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля.
* Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке.
* Значение опознавательных знаков для пешеходов. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства.
* Специальные автомобили: пожарные, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные.
* Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета.
* Преимущественное право проезда специальных автомобилей.

**Занятие № 25-26.** *Управление немеханическими транспортными средствам, требования по обеспечению безопасной езды. Предупредительные сигналы. Сдача билетов ПДД категорий "А" и "В".*

**Цель занятия:** закрепить и проверить знания о значении предупредительных сигналов водителей как необходимое условие безопасности дорожного движения, ПДД велосипедистов, отработать практические навыки.

**Содержание занятия:**

* Проверка технического состояния велосипеда с подвесным двигателем и мопеда перед выездом.
* Неисправности и их устранение.
* Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.
* Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.
* Правила перевозки пассажиров и грузов.
* Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам.
* Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по предупреждению.

**Занятие № 27-28.***Культура дорожного движения. Взаимоотношения участников дорожного движения, соблюдение этических норм поведения. Сдача билетов ПДД категорий "А" и "В".*

**Цель занятия:** закрепить и расширить знания ПДД и продолжить формирование четкого представления о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов.

* Строгое соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности.
* Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Работа водителя – это напряженный и ответственный труд.
* Алкоголь и его влияние на безопасность движения.
* Здоровье водителя. Болезненное состояние (обострение хронического заболевания, психические расстройства). Сон за рулем.
* Употребление наркотических и лекарственных средств, борьба с курением.
* ГИБДД. Цели и задачи, решаемые ГИБДД. Инспектор дорожной полиции, его работа.
* Кто еще, кроме сотрудников дорожной полиции, следит за порядком на дорогах и улицах?
* Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки.
* Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек**.**

РАЗДЕЛ №5 «МЕДИЦИНА» (4 ЧАСА*)*

**Занятие № 27.** *Оказание первой помощи при ДТП. Аптечка первой помощи, ее состав. Обморок.*

**Цель занятия:**повторить понятие травма, вспомнить наиболее часто встречающихся при ДТП; дать представление об обмороке. Вырабатывать практические навыки по оказанию доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

**Содержание занятия:**

* Содержание автомобильной аптечки, назначение содержимого.
* Что необходимо сделать при потере сознания?
* Как оказать помощь пострадавшему, если он в состоянии обморока?

**Занятие № 28*.*** *Оказание первой помощи при ДТП. Характеристика и остановка кровотечения. Открытый и закрытый перелом.*

**Цель занятия:**повторить понятие травма, вспомнить наиболее часто встречающихся при ДТП; дать представление о кровотечении, переломе. Вырабатывать практические навыки по оказанию доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

**Содержание занятия:**

* Какое кровотечение считается наиболее опасным?
* По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?
* Какие приемы первой медицинской помощи применяются при внутреннем кровоизлиянии или подозрении на него?
* Максимальный срок наложения кровоостанавливающего жгута.
* Наложение шины при переломе.

**Занятие № 29-30** *Оказание первой помощи при ДТП. Приемы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.*

**Цель занятия:**повторить понятие травма, вспомнить наиболее часто встречающихся при ДТП; дать представление о экстренной реанимационной помощи. Вырабатывать практические навыки по оказанию доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

**Содержание занятия:**

* Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания?
* Приемы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца
* Виды кровотечения: артериальное, венозное, смешанное и капиллярное.

РАЗДЕЛ №6 «ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ » (4 ЧАСА*)*

**Занятие № 31-32.** *Онлайн – экзамен по сдаче билетов ПДД категорий "А" и "В".*

**Цель занятия:** проверить знания ПДД.

**Содержание занятия:**

* Практическое занятие сдача онлайн экзамена по ПДД.

**Занятие № 33-34*.****Итоговое занятие. Тестирование по пройденному курсу*

**Цель занятия:** проверить знания ПДД.

**Содержание занятия:**

* Тестирование. Подведение итогов.

**VI. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

**Курса занятий по внеурочной деятельности «Дети-Дорога-Жизнь»**

**(социального направления)**

***9 класс, 34 часа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование темы программы** | **Всего часов** | **Основные виды деятельности учащихся** |
| **Раздел №1 «ПДД – закон жизни» (2 часа;***1 час - теория, 1 час – практика)* | | | |
|  | Закон «О безопасности дорожного движения». | **1** | Проверка навыка ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности других участников движения.  Отработка навыков работы с ИКТ, ресурсами Интернет.  Компьютерное тестирование. |
| **2.** | Закон «О безопасности дорожного движения». Сдача билетов ПДД категорий "А" и "В". | **1** |
| **Раздел №2 «Регулирование дорог» (6 часов;***3 часа - теория, 3 часа - практика)* | | | |
| **3.** | Регулирование движения. Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. | **1** | Отработка навыков работы с ИКТ, ресурсами Интернет.  Сформировать навыки исследовательской работы.  Адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками.  Практическая отработка навыков выполнения жестов регулировщика.  Выполнять задания по закреплению и проверке знаний по теме: «Дорожные знаки и разметка».  Компьютерное тестирование. |
| **4.** | Регулирование движения. Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Сдача билетов ПДД категорий "А" и "В". | **1** |
| **5.** | Дорожные знаки и дорожная разметка. Виды дорожных знаков и их значение. | **1** |
| **6.** | Дорожные знаки и дорожная разметка. Виды дорожных знаков и их значение. Сдача билетов ПДД категорий "А"и "В". | **1** |
| **7.** | Дорожные знаки. Порядок их расстановки. Требования к разметке на дорогах. | **1** |
| **8.** | Дорожные знаки. Порядок их расстановки. Требования к разметке на дорогах. Сдача билетов ПДД категорий "А" и "В". | **1** |
| **Раздел №3 «Дорожно-транспортные происшествия» (2 часа;***1час - теория, 1 час - практика)* | | | |
| **9.** | Дорожно – транспортное происшествие. Статистика ДТП. | **1** | Составление и осуществление плана алгоритма действий при ДТП.  Компьютерное тестирование. |
| **10.** | Дорожно – транспортное происшествие. Причины и последствия ДТП. Сдача билетов ПДД категорий "А" и "В". | **1** |
| **Раздел №4 «Дорожная грамотность» (16 часов;***6 часов - теория, 10 часов - практика)* | | | |
| **11.** | Обязанности пешеходов и велосипедистов, мопедистов, водителей и их ответственность за нарушение ПДД. | **1** | Выполнение упражнений в совершенствовании  навыков безопасного движения пешехода, велосипедиста, мопедиста, мотоциклиста, автомобилиста.  Отработка навыков работы с ИКТ, ресурсами Интернет.  Сформировать навыки исследовательской работы.  Проверить сформированность навыков грамотного пассажира.  Отрабатывать навыки по техническому обслуживания и управления велосипедом, мопедом, мотоциклом.  Закрепление знаний по перевозке пассажиров.  Рассмотрение вопросов по  основам теории движения автомобиля в различных условиях.  Формулирование задания: определение его цели, реализация задач, прогнозирование результатов, выбор способов и приёмы действий, корректировка работу по ходу выполнения.  Компьютерное тестирование |
| **12.** | Обязанности пешеходов и велосипедистов, мопедистов, водителей и их ответственность за нарушение ПДД. Сдача билетов ПДД категорий "А" и "В". | **1** |
| **13.** | Движение пешеходов и транспортных средств на перекрестках. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Сдача билетов ПДД категорий "А" и "В". | **1** |
| **14.** | Движение транспортных средств на перекрестках. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Сдача билетов ПДД категорий "А" и "В". | **1** |
| **15.** | Транспортные средства. Назначение и виды транспортных средств. Сдача билетов ПДД категорий "А" и "В". | **1** |
| **16.** | Правила управление велосипедом, мопедом, мотоциклом. | **1** |
| **17.** | Безопасность и организация дорожного движения на загородной дороге. | **1** |
| **18.** | Безопасность и организация дорожного движения на загородной дороге. Сдача билетов ПДД категорий "А" и "В". | **1** |
| **19.** | Основы теории движения автомобиля. Сдача билетов ПДД категорий "А" и "В". | **1** |
| **20.** | Основы теории движения автомобиля. Тормозной, остановочный путь и скорость движения автомобиля. | **1** | . |
| **21.** | Правила пользования транспортными средствами.  Сдача билетов ПДД категорий "А" и "В". | **1** |
| **22.** | Номерные и опознавательные, регистрационные знаки на транспортных средствах. Сдача билетов ПДД категорий "А" и "В". | **1** |
| **23.** | Управление немеханическими транспортными средствам, требования по обеспечению безопасной езды. Предупредительные сигналы. | **1** |
| **24.** | Управление немеханическими транспортными средствам, требования по обеспечению безопасной езды. Сдача билетов ПДД категорий "А" и "В". | 1 |
| **25.** | Культура дорожного движения. Взаимоотношения участников дорожного движения, соблюдение этических норм поведения. | 1 |
| **26.** | Культура дорожного движения. | **1** |
| **Раздел №5 «Медицина» (4 часа;***1 час - теория, 3 часа - практика)* | | | |
| **27.** | Оказание первой помощи при ДТП. Автомобильная аптечка первой помощи, ее состав. Обморок. | **1** | Отработка навыков по оказанию доврачебной помощи пострадавшему.  Выработка навыка ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности других участников движения.  Составление и осуществление плана алгоритма действий при ДТП. |
| **28.** | Оказание первой помощи при ДТП. Характеристика и остановка кровотечения. Открытый и закрытый перелом. | **1** |
| **29.** | Оказание первой помощи при ДТП. Приемы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. | **1** |  |
| **30.** | Оказание первой помощи при ДТП. Приемы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. | **1** |
| **Раздел №6 «Итоговые занятия » (4 часа;***4 часа - практика)* | | | |
| **31-32.** | Онлайн – экзамен по сдаче билетов ПДД категорий "А" и "В". | **1** | Компьютерное тестирование.  Отработка навыков работы с ИКТ, ресурсами Интернет. |
| **33.** | Тестирование по пройденному курсу. | **1** |
| **34.** | Итоговое занятие. Тестирование по пройденному курсу. | **1** |
| **ИТОГО: 35 часов;**11 часов - теория, 23 - практика | | | |

**. Планируемые результаты изучения курса.**

* повышение у учащихся культуры безопасного поведения на дорогах.
* Снижение детского дорожно-транспортного травматизма.
* уметь применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.
* иметь навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха, сознательное отношение к своей жизни и здоровью.
* знать: историю возникновения ПДД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки; сигналы светофора;
* виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте;
* знания по ПДД для водителей транспортных средств (автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед).