Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Туруханская средняя школа №1»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  методическим объединением  протокол № 1 от  «31» августа 2022 | Согласовано  зам.директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чернышова Л.Л.  «31» августа 2022 | Утверждено  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Рыбянец Приказ № 01-03-51  от «31» августа 2022 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности   
«Разговор о важном»

для обучающихся 8-12 класса

очно-заочной формы обучения

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Самойлова М.В.  
классный руководитель

2022 год

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672.

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» является частью программы воспитания и составлена в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». Программа включает темы и содержание занятий, разработанных на Федеральном уровне на 2022 – 2023 учебный год.

Продолжительность каждого занятия 30 минут. Каждое занятие состоит из 3 блоков: мотивационная часть, основная часть, заключительная часть.

**Формы занятия:** эвристическая беседа, предусмотрена групповая и индивидуальная работа, творческие задания и др.

Каждое занятие сопровождается комплектом материалов, включающих в себя просмотр видеороликов, интерактивные задания, текстовые и тестовые задания.

**Цель программы:** знакомство с наиболее значимыми событиями Российской Федерации; формирование формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология; ощущение причастности к своей стране, к жизни своей семьи, традиционным семейным ценностям; воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну; создание условий для саморазвития, самоопределения и самореализации.

**Основные задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

**Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- уважение к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

- признание индивидуальности каждого человека;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

- бережное отношение к природе;

- неприятие действий, приносящих вред природе.

**Метапредметные результаты**

**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

1) базовые логические действия:

* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
* объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
* определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
* находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
* выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
* устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

* определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
* с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
* сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
* проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
* формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
* прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

* выбирать источник получения информации;
* согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
* распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
* соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
* анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
* самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

1) общение:

* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
* проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
* признавать возможность существования разных точек зрения;
* корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
* строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
* создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
* готовить небольшие публичные выступления;
* подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

* формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
* принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
* проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
* ответственно выполнять свою часть работы;
* оценивать свой вклад в общий результат;
* выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

**Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:** 1) самоорганизация: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; 2) самоконтроль: устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты**

Сформировано представление:

* о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
* символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
* институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
* народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
* религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
* возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
* нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
* роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
* единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
* влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
* важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

* к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
* семье и семейным традициям;
* учебе, труду и творчеству;
* своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
* природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

* к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
* общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
* государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
* природе, природным явлениям и формам жизни;
* художественному творчеству.

Сформированы умения:

* устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
* проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
* соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
* распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Дата проведения** | **Количество часов** | **ЦОР/ЭОР** |
| 1 | Мы - Россия. Возможности - будущее | 05.09.2022 | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 2 | Мы - жители большой страны | 12.09.2022 | 1 |
| 3 | Невозможное сегодня станет возможным завтра (К.Э. Циолковский) | 19.09.2022 | 1 |
| 4 | Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим | 26.09.2022 | 1 |
| 5 | Какие качества необходимы учителю? | 03.10.2022 | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 6 | Отечество - от слова «отец» | 10.10.2022 | 1 |
| 7 | Что мы музыкой зовём? | 17.10.2022 | 1 |
| 8 | «Готов к труду и обороне» | 24.10.2022 | 1 |
| 9 | Мы- одна страна! | 31.10.2022 | 1 |
| 10 | Языки и культура народов России: единство в разнообразии | 14.11.2022 | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 11 | Позвони маме | 21.11.2022 | 1 |
| 12 | Символы России. Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов | 28.11.2022 | 1 |
| 13 | Жить - значит действовать | 05.12.2022 | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 14 | Россия начинается с меня? | 12.12.2022 | 1 |
| 15 | Повзрослеть - это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер) | 19.12.2022 | 1 |
| 16 | Светлый праздник Рождества | 26.12.2022 | 1 |
| 17 | Полет мечты | 09.01.2023 | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 18 | Правила продвинутого пользования интернета | 16.01.2023 | 1 |
| 19 | Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д. Лихачев) | 23.01.2023 | 1 |
| 20 | С чего начинается театр? | 30.01.2023 | 1 |
| 21 | Научные прорывы моей страны | 06.02.2023 | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 22 | Россия в мире | 13.02.2023 | 1 |
| 23 | Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность | 20.02.2023 | 1 |
| 24 | Мы все можем | 27.02.2023 | 1 |
| 25 | Мужских и женских профессий больше нет? | 06.03.2023 | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 26 | Гимн России | 13.03.2023 | 1 |
| 27 | Крым на карте России | 20.03.2023 | 1 |
| 28 | Искусство - одно из средств различения доброго от злого (Л. Толстой) | 27.03.2023 | 1 |
| 29 | Истории великих людей, которые меня впечатлили | 03.04.2023 | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 30 | Есть такие вещи, которые нельзя простить? | 10.04.2023 | 1 |
| 31 | Сохраним планету для будущих поколений | 17.04.2023 | 1 |
| 32 | Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын) | 24.04.2023 | 1 |
| 33 | Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести... | 04.05.2023 | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 34 | Какие существуют детские общественные организации? | 15.05.2023 | 1 |
| 35 | Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор) | 22.05.2023 | 1 |