**Технологическая карта  урока- проекта по английскому языку**

**по УМК В.П. Кузовлев. 9 класс**

(учитель: Сотишвили Е.П.)

**Тема проекта: Мой собственный телевизионный канал**

**Цель урока:**формировать у учащихся умений планировать и выполнять творческий проект.

**Планируемые результатыурока:**

**Предметные**

- употреблять в устной и письменной речи лексику по теме, «Какие новости? (СМИ)»;

- употреблять в устных и письменных высказываниях модальные глаголы, придаточные предложения;

**Метапредметные**

**Личностные:**

- формировать потребность и готовность к самообразованию;

- формировать готовность к равноправному сотрудничеству

**Познавательные**

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов выполнения проекта в зависимости от конкретных условий;

**Коммуникативные:**

-самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

**Регулятивные:**

-выбирать тему проекта;

-выдвигать версии выполнения проекта;

-составлять в группе план выполнения проекта.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы | Формы работы | Результат | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1 | Выбор темы проекта. | Сбор идей для работы над темой.  (Brainstorming) | Выбрали тему: «Мой собственный телевизионный канал».  (My Own TV Channel) | Помогает определить цель проекта, мотивирует.  Записывает предложения учащихся на доске. | Предлагают и выбирают тему проекта из предложенных в учебнике. |
| 2 | Постановка проблемы.  Каким должен быть собственный телевизионный канал? (My Own TV Channel) | Обсуждение, анкетирование, фронтальный опрос. | Уточнение целей.  Определились с темой проекта. Решили делать проект «Мой собственный телевизионный канал» | Помогает в формировании проблемы, побуждает к высказыванию своего мнения. | Выдвигают идеи, свои предложения. |
| 3 | Планирование. | Составление плана выполнения проекта в группах, распределение ролей в ходе выполнения проекта. | Сформированы группы:  -дизайнеры группы по оформлению проекта;  -ответственные за содержание текста к проекту;  -составлен план выполнения проекта. | Наблюдает, помогает в формировании рабочих групп, уточняет цели. | Формируют рабочие группы по желанию, планируют распределение деятельности в группах.  Обсуждают варианты выполнения проекта. |
| 4 | 1. Поиск информации.  2. Работа по созданию продукта | 1. Чтение текстов, обмен информацией в группах. Переработка информации.  Коррекция дальнейших действий.  2. Индивидуальная и групповая работа по созданию проекта. | Представляют продукт самостоятельной работы по поиску информации участникам группы. | Наблюдает, контролирует выполнение плана проекта, помогает (по просьбе) в анализе и синтезе собранного материала. | 1. Собирают информацию, обмениваются ею с участниками группы.  2.Составляют текст, делают перевод текста на английский язык.  Обсуждают, договариваются, что необходимо взять для сообщения по теме. |
| 5 | Презентация проекта одноклассникам | Презентация | Проект «Мой собственный телевизионный канал» | Помогает в организации презентации. Фотографирует(если есть необходимость) | Представляют проекты. Задают вопросы. Переспрашивают, уточняют. Отстаивают свою точку зрения. |
| 6 | Рефлексия | Обсуждение что получилось, не получилось, что можно сделать по- другому. | Обмен выводами и предложениями для следующего проекта. | Беседует с учащимися, отмечает вклад каждого в проект, анализирует работу в группах. | Высказывают свое мнение о проекте, работе одноклассников, своей работе. Делают выводы. |