**Аннотация к рабочей программе предмета «Математика»**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Примерной программы по математике и авторской программы М. И.Моро, М. А.Бантова «Математика».

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений. *Цели программы:*

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познавания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

- развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умений, их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;

- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;

- формирование критичности мышления;

- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

*Основными задачами являются:*

- развивать образного и логического мышления, воображения;

- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представленных представлений о математике;

- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

*Место предмета в учебном плане*

На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю. На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

**Аннотация к рабочей программе предмета «Литературное чтение»**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Примерной программы по литературному чтению и авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение».

*Цель программы* - формирование читательского навыка, введение в мир художественной литературы и оказание помощи в осмыслении образности словесного искусства, пробуждение у детей интереса к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

*Для достижения поставленной цели необходимо решение задач:*

Развивать способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.

Учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся.

Формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное мышление.

Развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус.

Формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства.

Обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе.

Формировать эстетическое отношение обучающего к жизни, приобщая его к классике художественной литературы.

Обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности.

Расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка.

Обеспечивать развитие речи обучающихся и активно формировать навык чтения и речевые умения.

Работать с различными типами текстов.

Создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность.

*Место предмета в учебном плане*

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 506 ч. В 1 классе 132 часа (4 ч в неделю, 33 учебные недели). На изучение собственно литературного чтения отводится 40 ч (4 Ч В неделю, 10 учебных недель). Во 2—3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Русский язык»**

Авторы: В.Г. Горецкий, В.П. Канакина.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса русского языка в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Примерной программы по русскому языку и авторских программ В. Г. Горецкого, В.П.Канакиной

Цель обучения русскому языку – ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; развитие школьника как личности, полноценно владеющей устной и письменной речью.

Конкретные задачи обучения русскому языку в 1-4 классах разнообразны и тесно взаимосвязаны между собой:

– овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);

– усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание);

– формирование каллиграфических, орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;

– обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;

– эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника;

– пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

*Место предмета в учебном плане*

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов. На изучение русского языка в 1 классе выделяется 165 ч. Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

**Аннотация к рабочей программе предмета «Окружающий мир»**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Примерной программы по по окружающему миру и авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир».

*Цели программы*: развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

*Основными задачами реализации содержания курса являются:*

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

*Место предмета в учебном плане*

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс – 66 часов (33 учебные недели) 2, 3 и 4 классы – по 68 часов (34 учебные недели).

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология»**

Рабочая программа разработана на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания гимназии.

Рабочая программа разработана на основе УМК «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П., АО «Издательство «Просвещение» (*1.1.1.8.1.1.1.- 1.1.1.8.1.1.4. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858)*, рабочей программой НОО по технологии (*одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.).*

В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология».

Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

На изучение предмета «Технология» на ступени начального общего образования отводится 135 часов:

* 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);
* 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);
* 3 класс – 34 часа (1 час в неделю)
* 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования авторской программы «Изобразительное искусство. 1-4 классы» (Изобразительное искусство. 1 -4 кл.: книга для учителя / В. С. Кузин. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011.).

Программа рассчитана на 138 часов по 1 часу в неделю в 1-4 классах (всего 33 часа в 1 классе и 35 часов в 2-4 классах).

*Целями курса изобразительного искусства* в начальной школе являются:

• воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;

• приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

• реализация нравственного потенциала изо- изобразительного искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов личности;

• развитие воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных навыков, способности к художественному творчеству;

• освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно - прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества;

• овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно - творческой деятельности, разными художественными материалами.

Рабочая программа обеспечена следующим УМК: 1. В.С.Кузин «Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 1-4 класс» 2012 г Москва, издательство «Дрофа» 2. В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина «Изобразительное искусство». Учебник. 1-4 классы 2012 г Москва, издательство «Дрофа» 3. В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина «Изобразительное искусство».