**Аннотация к рабочим программам по математике**

**Класс**: 5

**Количество часов:** 170

**Программа (автор):** Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, Л.А.Александрова, С.И.Шварцбурд / АО «Издательство «Просвещение». Математика. 5 класс. В двух частях.

**Цели программы:**

Приоритетными целями обучения математике в 5 классе являются:

— продолжение формирования основных математических понятий (число, величина,

геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

— развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной

активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;

— подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;

— формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать

математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

**Класс**: 6

**Количество часов:** 170

**Программа (автор):** А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко / АО «Издательство «Просвещение», 6 класс, математика.

**Цели программы:**

Приоритетными целями обучения математике в 6 классе являются:

— продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

— развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;— подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;

— формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

**Класс:** 7

**Количество часов:** 170 (алгебра-102, геометрия-68)

**Программа (автор):** Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под ред. А.С.Теляковского. /АО «Издательство «Просвещение» и УМК Математика. Алгебра. 7 класс.

«Геометрия. 7-9 классы» авторского коллектива: Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. АО «Издательство «Просвещение».

**Цели программы:**

**1.В направлении личностного развития:**

развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственн

**Цель курса:** Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе.

. **2.Геометрия 7 класс** программа рассчитана на 68 часов

• Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​

**Цель курса :** обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию.

**Предмет :** Алгебра

**Класс**: 8

**Количество часов**: 102

**Программа (автор)**: Рабочая программа разработана на основе авторской программы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко (Математика: программы: 5 – 11 классы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко/. – М.:Вента-Граф, 2022. – 152с.) и УМК «Академия успеха», 8 класс, алгебра.

**Цели программы:**

-развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения.

развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, реализация деятельностного принципа обучения.

-формирование у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач.

**Предмет:** Геометрия

**Класс**: 8

**Количество часов:** 68

**Программа (автор)**: Рабочая программа разработана на основе учебно-методического комплекса «Геометрия. 7-9 классы» авторского коллектива: Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. «Просвещение», 2022г.

**Цели программы:**

— подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;

— развитие познавательной активности; формирование мыслительных операций, являющихся основой интеллектуальной деятельности; развитие логического мышления, алгоритмического мышления; формирование умения точно выразить мысль;

— развитие интереса к математике, математических способностей;

— формирование знаний и умений, необходимых для изучения курсов математики 7–9 классов, смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

**Класс:** 9

**Количество часов:** .**Геометрия 9 класс:** программа рассчитана на 68 часов

• Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​

 **Цель курса :** обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию.

4.**Алгебра 9 класс**  курс рассчитан на 102 часа

Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​.

**Цели программы:**

* Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике.
* Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения

**5. Алгебра 11 класс базовый уровень**

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях), 10-11 классы/ Часть 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть 2: Мордкович А.Г. и другие; под редакцией Мордковича А.Г., Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»‌​

**Цель курса:** Курс алгебры и начал математического анализа закладывает основу для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их в повседневной жизни.

6..**Геометрия 11 класс базовый уровень**

Геометрия. 10-11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. ;Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

**Цель курса:**

* Развитие у обучающихся правильных представлений о сущности и происхождении геометрических абстракций, соотношении реального и идеального, характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира
* формирование научного мировоззрения учащихся, а также качеств мышления, необходимых для адаптации в современном обществе.

**11 класс (профильная математика)** – 204 часа (алгебра-136, геометрия-68)

Реализуется авторская программа по математике для профильных классов А.Г.Мордковича, П.В.Семёнова и Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова и др.

1. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа, учебник профильного уровня. М.«Мнемозина»,2022г.
2. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа, задачник профильного уровня,М. «Мнемозина»,2022г.
3. Атанасян Л.С. Геометрия,10-11, учебник. 2022г., «Просвещение».

**Цели изучения математики в старшей школе на профильном уровне:**

* Формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования процессов и явлений.
* Овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне.
* Развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения.

**Элективный курс «Уравнения и неравенства с модулем и параметром».**

Рабочая программа элективного курса отражает содержание курса «Алгебра и начала математического анализа» 10 – 11 классов.

Реализация данной программы рассчитана на один год обучения (11 класс), общим объемом программы 34 часа (1 час в неделю).

**Цели курса:**

* Формирование представлений об особенностях реальной исследовательской деятельности.
* формирование умений выбирать способ решения таких задач и умений, связанных с построением графиков различных функций.
* Формирование умений решать задачи с параметрами, сводящиеся к исследованию линейных и квадратных уравнений, неравенств.
* Привитие интереса к заданиям с параметром.