**Аннотация к рабочим программам по математике**

**Класс**: 5

**Количество часов:** 175

**Программа (автор):** А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко (Математика: программы: 5 – 11 классы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко/. – М.:Вента-Граф, 2019. – 152с.) и УМК «Академия успеха», 5 класс, математика.

**Цели программы:**

Приоритетными целями обучения математике в 5 классе являются:

— продолжение формирования основных математических понятий (число, величина,

геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

— развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной

активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;

— подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;

— формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать

математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

**Класс**: 6

**Количество часов:** 175

**Программа (автор):** А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко (Математика: программы: 5 – 11 классы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко/. – М.:Вента-Граф, 2019. – 152с.) и УМК «Академия успеха», 6 класс, математика.

**Цели программы:**

Приоритетными целями обучения математике в 6 классе являются:

— продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

— развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;— подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;

— формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

**Класс:** 7

 **Количество часов:** 175 (алгебра-105, геометрия-70)

**Программа (автор):** А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский, М.С.Якир, «Вентана-Граф», 2020 г.

Данная программа ориентирована на учебно-методический комплект «Алгебра. 7 класс» авторов А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира. Программа рассчитана на 3 часа в неделю, всего 105 часа (35 недели) и УМК «Геометрия. 7-9» авторов Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, 2часа в неделю, всего 70 часов. «Просвещение»,2020 г.

**Цели программы:**

**1.В направлении личностного развития:**

* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* формирование у уч-ся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
* воспитание качеств личности, обеспечивающие социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

**2. В метапредметном направлении:**

* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
* развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования;
* формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер деятельности.

**3.В предметном направлении:**

* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе, изучения смежных дисциплин;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для обучения в старшей школе или иных образовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
* создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

**Предмет :** Алгебра

**Класс**: 8

**Количество часов**: 105

**Программа (автор)**: Рабочая программа разработана на основе авторской программы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко (Математика: программы: 5 – 11 классы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко/. – М.:Вента-Граф, 2019. – 152с.) и УМК «Академия успеха», 8 класс, алгебра.

**Цели программы:**

развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения.

развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, реализация деятельностного принципа обучения.

формирование у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач.

**Предмет:** Геометрия

**Класс**: 8

**Количество часов:** 70

**Программа (автор)**: Рабочая программа разработана на основе учебно-методического комплекса «Геометрия. 7-9 классы» авторского коллектива: Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. «Просвещение», 2020г.

**Цели программы:**

— подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;

— развитие познавательной активности; формирование мыслительных операций, являющихся основой интеллектуальной деятельности; развитие логического мышления, алгоритмического мышления; формирование умения точно выразить мысль;

— развитие интереса к математике, математических способностей;

— формирование знаний и умений, необходимых для изучения курсов математики 7–9 классов, смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

**Класс:** 9

**Количество часов: 170 часов** (алгебра-99 часов, геометрия-66 часов, 33 недели)

**Программа (автор):** А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, «Вентана-Граф», 2020 г.УМК «Геометрия. 7-9» авторов Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, «Просвещение»,2020 г

 **Цели программы:**

 овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

**Класс:** 10 (профильная группа)

**Количество часов:** 210 (140 часов - алгебра, 70 часов – геометрия)

**Программа (автор):** А.Г.Мордкович, П.В.Семёнов

**Учебник:** А. Г. Мордкович, П. В. Семёнова « Алгебра и начала анализа», (базовый и углубленный уровни) «Мнемозина», 2019 г. Часть1 – учебник, часть2 – задачник)

 Л.С. Атанасян «Геометрия.10-11», «Просвещение», 2020 г.

**Цели программы:**

–обеспечение гарантированного уровня обязательной математической подготовки в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике.

–овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

– формирование математического стиля мышления: алгоритмического, творческого.

– формирование общей культуры человека, представления о математике как части общечеловеческой культуры, эстетическое воспитание.

**11 класс (профильная математика)** – 204 часа (алгебра-136, геометрия-68)

Реализуется авторская программа по математике для профильных классов А.Г.Мордковича, П.В.Семёнова и Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова и др.

1. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа, учебник профильного уровня. М.«Мнемозина»,2019г.
2. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа, задачник профильного уровня,М. «Мнемозина»,2019г.
3. Атанасян Л.С. Геометрия,10-11, учебник. 2020г., «Просвещение».

**Цели изучения математики в старшей школе на профильном уровне:**

* Формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования процессов и явлений.
* Овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне.

Развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространстве

**Элективный курс «Методы решения физических задач»**

Рабочая программа элективного курса отражает содержание курса «Физика 10» «Физика 11» В. А. Касьянова для профильных классов.

Реализация данной программы рассчитана на один год обучения (11 класс), общим объемом программы 34 часа (1 час в неделю).

Цели программы:

 развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физи­ческих задач и самостоятельного приобретения новых знаний, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания использования современных информационных технологий; подготовка выпускников общеобразовательной школы как к поступлению в высшие технические учебные заведения, так и к получению профессии технического профиля.

Задачи программы:

углубление и систематизация знаний обучающихся;

усвоение обучающимися общих алгоритмов решения задач;

овладение основными методами решения задач.

**Элективный курс «Уравнения и неравенства с модулем и параметром».**

Рабочая программа элективного курса отражает содержание курса «Алгебра и начала математического анализа» 10 – 11 классов.

Реализация данной программы рассчитана на один год обучения (11 класс), общим объемом программы 34 часа (1 час в неделю).

**Цели курса:**

* Формирование представлений об особенностях реальной исследовательской деятельности.
* формирование умений выбирать способ решения таких задач и умений, связанных с построением графиков различных функций.
* Формирование умений решать задачи с параметрами, сводящиеся к исследованию линейных и квадратных уравнений, неравенств.
* Привитие интереса к заданиям с параметром.