Приложение №1

 к приказу № 01-03-96 от 14.10.2021

 План мероприятий,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности

обучающихся общеобразовательных организаций,

на 2021/2022 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие** | **Срок** **исполнения** | **Результаты** | **Ответственные** |
| 1.Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 1.1 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»  | 2021/2022 учебный год | Проведены мероприятия по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования» | Учителя-предметники |
| 1.2 | Участие образовательной организации в региональных и федеральных мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности | 2021/2022 учебный год | Проведены мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности | Ответственные за реализацию комплекса мер по повышению функциональной грамотности  |
| 1.3 | Разработка, размещение и экспертиза практик по формированию функциональной грамотности в РАОП | 2021/2022 учебный год | Выявлены эффективные практики формирования функциональной грамотности, размещены и доступны в РАОП | Ответственные за реализацию комплекса мер по повышению функциональной грамотности |
| 1.4 | Проведение анализа по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах | Декабрь 2021 | Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами по формированию читательской грамотности | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| 1.5 | Проведение анализа результатов КДР по математической грамотности в 7 классах | Январь 2022 | Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами по формированию математической грамотности | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| 1.6 | Проведение анализа результатов КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах | Март 2022 | Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами по формированию естественнонаучной грамотности | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| 1.7 | Проведение анализа КДР по читательской грамотности в 4 классах  | Апрель 2022 | Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами по формированию читательской грамотности | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| 1.8 | Проведение заседаний МО по вопросам формирования функциональной грамотности | Май 2022 | Проведены заседания РМО, на которых освещены проблемные вопросы по формированию функциональной грамотности | Руководители МО |
| 2. Оценка функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1 | Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах | Ноябрь 2021 | Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, об освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| 2.2 | Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах | Декабрь 2021 | Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, об освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| 2.3 | Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах | Февраль 2022 | Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, об освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| 2.4 | Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах | Февраль 2022 | Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| 2.5 | Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах | Март 2022 | Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| 3. Информационно-организационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности |
| 3.1 | Разработка муниципального и школьного планов по формированию и оценке функциональной грамотности. Определение муниципальных и школьных координаторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Сентябрь-октябрь 2021 | Муниципальный и школьные планы разработаны и размещены на сайтах. Определены муниципальные и школьные координаторы по функциональной грамотности. | Ответственные за реализацию комплекса мер по повышению функциональной грамотности  |
| 3.2 | Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности | 2021/2022 учебный год | Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 3.3 | Проведение и участие в просветительских и обучающих мероприятий по финансовой грамотности в различных форматах | 2021/2022 учебный год | Мероприятия проведены | Ответственные за реализацию комплекса мер по повышению функциональной грамотности  |
| 3.4 | Анализ реализации планов школьных мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год. | Июль-август 2022 | Разработан план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год. | Ответственные за реализацию комплекса мер по повышению функциональной грамотностиЗаместитель директора по учебно-воспитательной работе |