



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Т.В. Рыбянец

Отчёт о работе МБОУ «Туруханская СШ №1» по антикоррупционной направленности за 2020-2021 учебный год

Противодействие коррупции сегодня является одной из центральных тем в Российском обществе и мировом сообществе в целом. Важной составляющей по формированию в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению является система образования.

В содержании школьного образования большое внимание уделено развитию правовой культуры личности, которая рассматривается как одно из важнейших условий решения стратегической политической задачи - превращения России в современное правовое государство.

Для обучающихся важно не только получить определенные знания, но и сформировать негативное отношение к коррупции, получив практические социальные навыки и коммуникационные умения, позволяющие избегать коррупционных практик. Образование направлено как на формирование антикоррупционного мировоззрения, так и на формирование антикоррупционного стандарта поведения и активной гражданской позиции (комплексность).

В МБОУ «Туруханская СШ №1» приняты меры, направленные на противодействие коррупции, предусмотренные ст. 13.3 Федерального закона от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции». Разработаны локальные акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции:

- приказ о назначении ответственного лица за осуществление мероприятий по профилактике коррупции;
- приказ о создании комиссии по противодействию коррупции;
- положение о противодействии коррупции;
- кодекс этики и служебного поведения работников;
- план мероприятий антикоррупционной направленности на новый учебный год.

С целью создания и внедрения организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в школе разработан план мероприятий антикоррупционной направленности.

Согласно плану прошли заседания комиссии по противодействию коррупции, на котором утвержден план мероприятий антикоррупционной направленности, проверены новые должностные инструкции работников учреждения на предмет наличия в них коррупциогенных факторов, которые могут оказать влияние на работника при исполнении им своих должностных обязанностей; проведен мониторинг всех локальных актов, издаваемых администрацией школы на предмет соответствия действующему законодательству.

На совещании трудового коллектива все работники школы были ознакомлены с положением о противодействии коррупции, с кодексом этики и служебного поведения работников. Также с педагогическим коллективом проводились беседы о антикоррупционной стратегии в России, где затрагивались правовые основы деятельности образовательного учреждения.

Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения является использование потенциала воспитательной работы в школе. Антикоррупционное образование школьников осуществляется через уроки и классные часы, конкурсы и игры, беседы, дискуссии и тренинги, следовательно, интегрируется в образовательный процесс. Во всех классах прошли классные часы по формированию ценностей и жизненных принципов, профессиональному и общекультурному становлению обучающихся. Через классные родительские собрания родителям разъяснена политика школы в отношении коррупции. В феврале 2021 года на общешкольном родительском собрании представлен вопрос «Гражданская позиция школьника».

Педагогом-психологом в первом полугодии 2020-2021 учебного года проведено социологическое исследование «Удовлетворенность участников образовательного процесса его различными сторонами» по методике М.И. Лукьяновой, Н.В. Каминской. В исследовании приняли участие обучающиеся, педагоги, родители. Общий индекс 70% указывает на высокую степень удовлетворенности сторонами образовательного процесса.

В рамках правовой недели вместе с сотрудниками правоохранительных органов социальной службой были организованы тематические классные часы «Наши права – наши обязанности», а также была представлена видео-презентация «Конвенция о правах ребенка». Среди обучающихся старших классов проведена лекция на тему: «Общение с представителями власти и борьба с коррупцией». Одновременно в сентябре и феврале в школьной библиотеке были организованы книжные выставки «Права человека» и «Закон в твоей жизни».

Учитывая, что основной целью антикоррупционного воспитания является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятной средой для его интеграции являются такие социальные дисциплины, как обществознание и история. На уроках истории и обществознания в 9 классах изучаются темы по формированию антикоррупционного мировоззрения:

Государство. Государство и человек: конфликт интересов.

Выборы. Требования к человеку, облеченному властью.

Закон и необходимость его соблюдения. Правовое государство.

Как решить проблему коррупции. Законодательная власть.

Судебная власть.

Права человека.

Права ребенка.

Защита прав человека.

Преступление.

Результатом обучения для девятиклассников по данным темам является формирование собственной гражданской позиции, ответственности, знания правовых и политических основ, собственных прав.

С февраля проходила разъяснительная работа по организации и проведению ГИА в школе для обучающихся и их родителей, а также для работников школы в составе предметных комиссий.

На стендах и сайте школы представлены информационные материалы в соответствии с законодательством РФ.

Заявления, обращения граждан на предмет наличия информации о фактах коррупции со стороны работников школы не поступали.

В апреле был проведен цикл мероприятий для обучающихся: конкурс на лучший плакат антикоррупционной направленности, для обучающихся подготовлены и проведены викторины, интеллектуальные игры, тематические классные часы.