Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г.). Программа разработана на основе авторской программы Л.А. Ефросининой «Литературное чтений. 1-4 классы».

В авторскую программу внесены изменения.

**Цель курса «Литературное чтение».**

Помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

Чтобы ребёнок стал полноценным читателем, важно создать условия для формирования читательской деятельности. Главное – организация читательского пространства, подбор материала для чтения. Следующее условие – овладение элементарными литературными представлениями и знаниями.

Важнейшим условием литературного образования младших школьников является освоение культуры речи.

**Основные образовательные линии курса:**

* Обеспечение полноценного восприятия литературного произведения. Выявление точки зрения писателя, формирование позиции читателя.
* Система работы над навыками чтения.
* Включение учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения.
* Формирование литературоведческих представлений, которые необходимы школьнику для освоения литературы как искусства слова.
* Расширение круга чтения учащихся, создание «литературного пространства», соответствующего особенностям и уровню подготовки учащихся.

**Основные линии программы.**

* Развитие навыка чтения.
* Развитие восприятия произведения.
* Развитие литературоведческих представлений и понятий.
* Развитие речевых умений.
* развитие творческой деятельности.

**Задачи курса:**

* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
* воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России.

**Описание места учебного плана курса у учебном плане.**

В соответствии с учебным планом МБОУ ТСШ № 1 на преподавание литературного чтения в 4 классе отводится 4 часа в неделю. (136 часов)

Данная рабочая программа адресована учащимся 4 класса общеобразовательной школы и рассчитана на 2021-2022 учебный год.

Форма итоговой аттестации обучающихся – тесты.

**Методическое обеспечение программы.**

* Литературное чтение: 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч.: автор Л.А. Ефросинина; М., Издательский центр «Вентана – Граф», 2013 г.;
* Литературное чтение: учебная хрестоматия для общеобразовательных учреждений: в 2 ч.: автор- составитель Л.А. Ефросинина;- М., Издательский центр «Вентана – Граф», 2014 г.;
* Литературное чтение: 4 класс: рабочая тетрадь в 2-х частях; Л.А. Ефросинина; М., Издательский центр «Вентана – Граф», 2014 г.;
* Книгочей: словарь-справочник по литературному чтению: 1-4 классы: ддля младших школьников / Л.А. Ефросинина. - М., Издательский центр «Вентана – Граф», 2014 г.;
* Литературное чтение: методическое пособие: Л.А. Ефросинина; Издательский центр «Вентана – Граф», 2014 г.;
* Литературное чтение в начальной школе: контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания: в 2 ч. Ч. 2/ Л.А. Ефросинина. – М.: «Вентана – Граф», 2013 г.