**Аннотации к рабочим программам по истории**

**История Древнего мира**

Класс: 5

Количество часов: 70 (2 часа в неделю)

Рабочая программа по истории Древнего мира состав­лена на основании Федерального закона от 29.12.2012 г., №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Учебник: История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А.А., Годер Г.И. М., Просвещение. 2019 г.

**Цели программы:**

- воспитание у обучающихся уважения к истории других народов (каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества);

- развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках;

- формирование у ученика терпимости, широты мировоззрения, гуманизм;

- развитие у школьников умения применять знания по истории для осмысления сущности современных обще­ственных явлений.

**История Средних веков. История России.**

Класс: 6

Количество часов: 70 (2 часа в неделю): история Средних веков – 29 часов и история России – 41 час

Программа (автор):Программа разработана на основе авторской программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России» и авторской программы по Всеобщей истории - Годера Г.И. и Свенцицкой И.С., Агибаловой Е.В., Юдовской А.Я., Сороко-Цюпа О.С.

Учебники: Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. История России 6 класс в 2-х частях; под редакцией А.В. Торкунова. – М. Просвещение. 2017.

Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. История Средних веков 6 класс. Просвещение. 2019 г.

**Цель программы:**

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**История России (XVI – XVII вв.) и Новая история (XV—XVII вв.)**

Класс: 7

Количество часов: 70 из них на Всеобщую историю – 28 часов и на историю России – 40 часа.

Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам. В основу программы заложено два курса: «История России» и «Всеобщая история».

**В рамках курса «Истории России»** программа разработана применительно к учебной программе: История России. 6-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина – М. «Просвещение», 2020.

**Относительно курса «Всеобщая история»** программа ориентирована на линию учебников по Всеобщей истории: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени 7 класс.

**Цели изучения истории в основной школе:**

1. формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной са­моидентификации в окружающем мире;
2. овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нрав­ственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
3. воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому госу­дарству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерант­ности и мира между людьми и народами, в духе демократиче­ских ценностей современного общества;
4. развитие у учащихся способности анализировать содер­жащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловлен­ности;
5. формирование у школьников умений применять истори­ческие знания для осмысления сущности современных обще­ственных явлений, в общении с другими людьми в современ­ном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональ­ном обществе.

**Задачи курса Истории России:**

1. Называть даты: а) важнейших событий, связанных с изменением политического устройства, социально-экономическими преобразованиями в Рос­сии XVI—XVII вв.; б) социальных выступлений в XVII в.; в) военных походов и кампаний.

2. Показывать на исторической карте: рост территории России в XVI—XVII вв., крупнейшие центры торговли и мануфактурного производства.

3. Описывать положение и образ жизни основных сословий в России XVI—XVII вв.

4. Сравнивать: социально-экономическое развитие страны, положение основных сословий в XVI и XVII вв.; крестьянские восстания.

5. Излагать суждения о причинах и последствиях: закрепощения крестьян; социальных движе­ний XVII в.

**Задачи курса История нового времени:**

1 Называть: а) хронологические рамки нового времени; б) даты важнейших событий – великих географических открытий и колониальных захватов, реформации, социальных движений, реформ и революций.

2. Показывать на исторической карте госу­дарства-метрополии и колонии, многонациональные империи.

3. Описывать: а) условия жизни людей разного социального положения в странах Европы, Америки, Востока; б) достижения науки и техники в новое вре­мя, их влияние на труд и быт людей.

4. Соотносить факты и общие процессы инду­стриального развития стран; социальных движений нового времени; становления гражданского общест­ва.

5. Называть характерные, существенные чер­ты: политического устройства стран Европы, Америки, Азии, Африки в новое время; международных отношений нового време­ни; развития духовной культуры стран Европы и Востока.

**Учебники:**

1) Учебник. История России 7 класс в 2-х частях под редакцией А.В. Торкунова. М.: Просвещение. 2017 г.

2) Учебник. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени 7 класс. М.: Просвещение. 2019 г.

**История Нового времени. История России.**

Класс: 8

Количество часов: 70 (2 часа в неделю):история России (41 час), история Нового времени (29 часов)

В рамках курса «Всеобщая история» программа ориентирована на линию учебников по Всеобщей истории: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов. Всеобщая история 1500 – 1800. История Нового времени 8 класс.

Учебники: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов. Всеобщая история 1500 – 1800. История Нового времени 8 класс. М., Просвещение. 2018 г.

Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. История России в 2-х частях. 8 класс. М., Просвещение. 2017 г.

**Цель изучения Всеобщей истории в основной школе:**

- формирование целостной картины мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов;

- осознание значимости исторического знания для понимания современного места и роли России в мире;

- формирование личностной позиции на основе осмысления исторического опыта человечества.

**Цели и задачи преподавания истории России в 8 классе:**

- образование, развитие и воспитание личности, повышение ее духовно – нравственной культуры;

- воспитание гражданственности и патриотизма, развитие компетенций обучающихся, формирование единого культурно – исторического пространства Российской Федерации;

- развитие способности активно и творчески применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;

- овладение умениями получать из разнообразных источников историческую информацию, критически ее осмысливать, систематизировать, анализировать;

- формирование целостной картины мировой истории.

**Всеобщая история. История России.**

Класс: 9

Количество часов: 70 (2 часа в неделю)

Программа (автор): Программа разработана применительно к учебной программе: История России. 6-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М. «Просвещение», 2017 г.

Учебники: О.С. Сороко – Цюпа, А.О. Сороко – Цюпа. Всеобщая история. XX век. М., Просвещ,. 2017 г.

Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А. Я. Токарева. История России. 9 класс в 2-х частях под редакцией А. В. Торкунова. М., Просвещение. 2017 г.

**Цели программы:**

– формирование первичных ориентиров для гражданской са­моидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России;

– овладение учащимися основными знаниями по истории России XX- начала XXI вв., понимание ими места и роли Российской империи во всемирно-историческом процессе, значения наследия этих периодов для современного общества.

**Задачи** **изучения истории в 9 классе**:

– воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к истории России XX- начала XXI вв. и гордости за героические свершения предков;

– развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках;

– формирование у школьников умения применять знания по истории для осмысления сущности современных обще­ственных явлений;

– осознание своей идентичности как гражданина страны – исторической преемницы Российской империи;

– осмысление социально-нравственного опыта России XX- начала XXI вв.;

– уважение к культуре России XX- начала XXI вв.

**Всеобщая история. История России 10 класс.**

Класс: 10

Количество часов: 70 (2 часа в неделю)

Рабочая программа по истории в 10 классе реализуются в рамках двух курсов - «Истории России» и «Всеобщей истории». Рабочая программа по истории для 10 класса составлена на основе: Рабочей программы. Т.П. Андреевская. История России 10 – 11 класс; Рабочей программы. М.Л. Несмелов. «Всеобщая история. История Новейшего времени» 10 класс;

Учебник: 1) История России в 3-х частях. 10 класс. под редакцией А. В. Торкунова. М.: «Просвещение», 2020. 2) Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова. М.: Просвещение, 2020.

**Цели и задачи преподавания истории в 10 классе:**

**Личностные:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии;

4) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Метапредметные:**

1) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

3) умение определять понятия, создавать обобщения**,** устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;

4) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

5) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

6) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции).

**Предметные:**

1) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

2) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней.

**Россия и мир XX век**

Класс: 11

Количество часов: 68 (2 часа в неделю)

Настоящая рабочая программа основана на Федеральном компоненте Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программе основного общего образования по истории МО РФ и авторской программе О. В. Волобуева, В. А. Клокова, М.В.Пономарёва (М., Дрофа, 2018 г.)

 Учебник: «Россия и мир XX век» (О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М.В.Пономарёв, В.А.Рогожкин, Москва, «Дрофа», 2018 г.

**Цели программы:**

систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;

обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодиза­ции, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;

представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;

формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;

осознание учащимися места России и истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;

воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;

формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;

воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения соци­альных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.