**Конкурсная программа «Книжкины именины»**

сценарий конкурсной программы для обучающихся 6 класса.

**Автор:** Кусамина Полина Ивановна

педагог-библиотекарь МКОУ «Туруханская СШ №1».

**Место проведения:** читальный зал школьной библиотеки.

**Действующие лица:** Библиотекарь, ведущий, обучающиеся 6 классов.

***Цели и задачи:***

1. Приобщение учащихся к культуре чтения.
2. Развитие творческого потенциала учащихся.
3. Формирование у школьников навыков и умений грамотно строить свою речь, высказывать и аргументировать свою позицию.
4. Закрепить знания о детских произведениях и их героев.

**Библиотекарь:** Здравствуйте дорогие ребята и гости! Сегодня я пригласила вас на особое мероприятие, которое посвящено замечательной дате – Книжкины именины. Уверена, что вы все любите книги и сегодня будете активно участвовать в нашей викторине. За правильные ответы я буду выдавать жетоны, после всех конкурсов мы подсчитаем их.

**Ведущий:** Всюду верба расцвела,

Воробьи повеселели,

Снова к нам весна пришла,

С ней и КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ!..

Пусть эта книжкина неделя

Продлится только до апреля,

Но вы, читающий народ,

Любите книгу круглый год!

**Библиотекарь:** Вот уже семьдесят шесть лет в нашей стране семь дней в конце марта называют Неделей детской книги, или Книжкиными именинами. Идея и название детского праздника принадлежит детскому писателю Льву Абрамовичу Кассилю. И по сей день неизменными участниками праздника остаются Книга, Читатель, Писатель и Библиотека. Мало кто знает, что у этого праздника детских книг есть своя особая, очень интересная история и даже дата официального дня рождения. В марте 1943 года, во время Великой Отечественной войны, в Москве впервые был проведен необычный праздник - День детской книги. Тогда на один день к ним приехали прямо с фронта любимые детские писатели. Корней Чуковский, Самуил Маршак, Лев Кассиль, Сергей Михалков, они рассказали мальчишкам и девчонкам, чьи отцы и братья сражались с врагом, как рождается книга. С тех пор этот праздник, превратившийся в Неделю детской книги, отмечается каждый год в дни детских каникул. Во всех детских библиотеках России проводятся встречи с писателями, всевозможные викторины и конкурсы.

**Ведущий:** А сейчас мы с вами проведем небольшую разминку и вспомним сказочных героев. Сказочные герои часто носят длинные имена. Сейчас я буду говорить одну часть имени, а вы - вторую.

**Конкурс 1.«Дополни имя»**

1. Кощей... (Бессмертный)
2. Елена... (Прекрасная)
3. Иван... (царевич)
4. Василиса... (Премудрая)
5. Спящая... (красавица)
6. Мальчик-с... (пальчик)
7. Финист... (Ясный Сокол)
8. Змей... (Горыныч)
9. Крошечка... (Хаврошечка)
10. Никита... (Кожемяка)
11. Конек... (Горбунок)
12. Заяц... (хвастун)
13. Папа… (Карло)
14. Домовенок…(Кузя)
15. Почтальон …(Печкин)
16. Карлик …(Нос)

**Ведущий:** Молодцы ребята!

**Библиотекарь:** А сейчас немного из истории праздника. Идея и реализация первого праздника «Неделя детской книги» - дала импульс к изданию тех произведений, которые хотели читать дети. И писателям и издателям стало понятно, что эта первая встреча имеет большое будущее. С 1943 по 1945 год в стране было издано около полутора тысяч наименований книг для детей, в том числе прозаические произведения Леонида Пантелеева «Честное слово», Вениамина Каверина «Два капитана», Валентина Катаева «Сын полка». Книги, представленные вашему взору, читали в годы Великой Отечественной войны. Они помогли детям выжить в суровые дни бомбёжек и голода. Как писал Николай Браун, книги согревали в стужу "сильнее всех печей, что есть на свете".

**Ведущий:** Для вас дорогие ребята объявляется следующий конкурс, вам предстоит правильно угадать героев произведений.

**Конкурс 2 «Литературный»**1. Четвероногий друг Мальвины, Буратино и Пьеро. (Артемон).
2. Как звали маркиза - хозяина Кота в сапогах? (Карабас).
3. Назовите имя высокопоставленной особы, чья улыбка стоила сказочно дорого? (Несмеяна).
4. Кто перевоспитал почтальона Печкина? (Дядя Федор, кот Матроскин и пес Шарик, Э.Успенский "Дядя Федор пес и кот' ).
5. Ее посадил дед, а вытянула с трудом вся семья. (Репка).
6. Длиннохвостая жительница теремка. (Мышка).
7. Усатый великан, который напугал всех зверей в сказке Корней Чуковского. (Таракан).
8. Девочка, побывавшая в Зазеркалье. (Алиса).
9. Черепаха, которая подарила Буратино золотой ключик. (Тортилла).
10. Какие слова надо было сказать, чтобы Цветик-Семицветик исполнил все желания? (Лети, лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг, лишь коснешься ты земли, быть по-моему вели...).
11. Я пришла из сказки Андерсена. Мое имя обозначает меру длины, равную 2,5 см. Как меня зовут? (Дюймовочка).
12. Он победил злодея в сказке "Муха-цокотуха". (Комар).

13. Герой какой сказки вырос в волчьей стае? (Маугли)

14.Главный атрибут Дуремара. (Сачок.)
15.Сколько козлят у многодетной козы? (Семеро.)

**Ведущий:** Молодцы! Вы хорошо справились с этим заданием.

**Библиотекарь:** О книгах существует много пословиц и поговорок. Давайте вспомним некоторые из них. Для вас объявляется следующий конкурс. Вам предлагается правильно сложить пословицу из разрезанных частей и прочитать.

**Конкурс 3 «Сложи пословицу!»**

1. Ум без книги, как птица без крыльев.

2. Не красна книга письмом, красна умом.

3. Велико ли перо, а большие книги пишет.

4.Одна хорошая книга лучше многих сокровищ.

5.Выбирай книгу так, как выбираешь друга

6. «Кто много читает, тот много знает».

Дети выполняют задание.

**Ведущий:** Следующий конкурс «Викторина». Я буду зачитывать вопрос, а вы отвечать.

**Конкурс 4. «Викторина»**

Викторина по произведениям Гайдара, В.Бианки и И.Крылова.

1. Из каких повестей Гайдара эти слова?
И снился Геку странный сон:
Как будто ожил весь вагон,
Как будто слышны голоса
От колеса до колеса.
Бегут вагоны — длинный ряд —
И с паровозом говорят.
(«Чук и Гек»)
2) «С тех пор прошло много лет, но камень тот так и лежит на той горе неразбитым». («Горячий камень».)
2. «Гоп! Гоп! Хорошо! Не визжат пули, не грохают снаряды, не горят деревни. Нечего буржуинов бояться. Некому в пояс кланяться». («Военная тайна».)
3. «Очень странно! Этот чердак был обитаем. На стене висели мотки веревок, фонарь, два скрещенных сигнальных флага и карта поселка, вся исчерченная непонятными знаками. В углу лежала покрытая мешковиной охапка соломы. Тут же стоял перевернутый фанерный ящик. Возле дырявой замшелой крыши торчало большое, похожее на штурвальное, колесо. Над колесом висел самодельный телефон». («Тимур и его команда».)
4. Из каких произведений В.В. Бианки эти небольшие отрывки:

«Надули пузыри за ушами, высунули головы из воды, рты приоткрыли и — один воздух вышел из них. Никакого пения». Кто же это? (Лягушата) Книга: «Кто чем поет?»

1. «Потянул он к себе щепку и отпустил её. Щепка выпрямилась, задрожала, и в воздухе раздалось: «Дзенн!..» - как струна пропела. Кто играл на щепке? (Медведь) Книга: «Музыкант»
2. «Она тогда нырнула под лёд и выскочила в полынью – под другим берегом: там тоже ключ был. Так всю зиму и прожила. «Ах ты!.. – Лис думает. – Стой же, сейчас за тобой в воду кинусь…»». Кого хотел поймать Лис? (Уточку) Книга: «Хитрый Лис и умная Уточка»
3. «Влез Муравьишка жуку на голову. И хорошо, что не остался на спине: разломил Жук спину надвое, два жёстких крыла приподнял. Крылья у Жука точно два перевёрнутых корыта, а из-под них другие крылышки лезут, разворачиваются: тоненькие, прозрачные, шире и длиннее верхних». О каком жуке говорится? (О майском жуке) Книга: «Как Муравьишка домой спешил»

**Библиотекарь:** Молодцы, вы хорошо справляетесь с заданиями. Объявляется следующий конкурс.

***Конкурс 5: «Четвёртый лишний»***

***Ведущий:***  Ребята, перед вами таблички с названиями произведений В.Бианки, вы должны определить есть ли среди них произведение другого писателя, раскрасить его цветным карандашом и подписать чье это произведение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Как Муравьишка домой спешил» | «Чей нос лучше?» | **«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»****(А.С.Пушкин)** | «Кто чем поёт?» |
| «Теремок» | «Музыкант» | «Лесные домишки» | **«Колобок»****(р.н.сказка)** |

***Конкурс 6: «Самый внимательный»***

***Ведущий: -*** Уважаемые игроки, сейчас вы должны быть очень внимательными. Дана таблица с названиями насекомых, птиц, животных. Вы должны исключить того, о ком никогда не упоминал В.Бианки в своих произведениях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| заяц | ёж | **жираф** | куропатка |
| медведь | **верблюд** | чайка | бабочка |
| **черепаха** | ласточка | лиса | ёж |
| сова | мышь | **страус** | собака |

**Ведущий: Конкурс 7.** Давайте вспомним, чем нам нравятся сказки? Наверное, тем, что в сказках могут оживать и разговаривать с нами самые необычные персонажи — животные, куклы, деревья, цветы и даже соломенные чучела. Вот сейчас вам надо будет вспомнить, какой из персонажей носил следующее имя.

* Рикки-Тикки-Тави (мангуст),
* Винни-Пух (плюшевый медвежонок),
* Буратино (деревянный человечек),
* Мойдодыр (умывальник),
* Страшила (соломенное чучело),
* гадкий утенок (лебедь),
* Малыш (мальчик),
* Гена (крокодил),
* маркиз Карабас
* (сын мельника),
* Суок (девочка),
* Тянитолкай (невиданный зверь с двумя головами),
* Ослиная Шкура (принцесса),
* Матроскин (кот).

**Ведущий: Конкурс 8. «Место жительства» -** угадайте, где жили герои разных книг:

* Карлсон (на крыше),
* Винни-Пух (на Пуховой опушке),
* дядя Федор (в деревне Простоквашино),
* Незнайка (в Цветочном городе),
* Муми-тролли (в долине Муми-троллей),
* Маугли (в джунглях),
* волшебник Гудвин (в Изумрудном городе),
* Щелкунчик (в городе Конфетенбурге),
* девочка по имени Яло (в Королевстве Кривых зеркал),
* Тянитолкай (в Африке),
* Маленький Принц (на звезде),
* Белый кролик и Чеширский кот (в стране Чудес).

**Ведущий:** Задание к следующему конкурсу.

**Конкурс 9. «Начало книжки».**

Угадайте название книги по ее началу. Вам надо выслушать начальную фразу из книги и вспомнить ее название.

* «Было семь часов знойного вечера в Сионийских горах, когда Отец Волк проснулся после дневного отдыха» (Р. Киплинг, «Маугли»).
* «В городе Стокгольме, на самой обыкновенной улице, в самом обыкновенном доме живет самая обыкновенная шведская семья по фамилии Свантесон». (А. Линдгрен, «Малыш и Карлсон»).
* «За горами, за лесами,
За широкими морями,
Не на небе, на земле
Жил старик в одном селе». (П. Ершов, «Конек-горбунок».).
* «Среди обширной канзасской степи жила девочка Элли». (А. Волков, «Волшебник Изумрудного города»).
* «Давным-давно в городке на берегу Средиземного моря жил старый столяр Джузеппе, по прозванию Сизый Нос». (А. Толстой, «Золотой ключик, или приключения Буратино».).
* «В одном густом тропическом лесу жил да был очень забавный зверек. Звали его Чебурашка». (Э. Успенский, «Крокодил Гена и его друзья».).
* «В одном сказочном городе жили коротышки». (Н. Носов, «Приключения Незнайки и его друзей»).
* «Одеяло убежало.
Улетела простыня,
И подушка, как лягушка,
Ускакала от меня». (К. Чуковский, «Мойдодыр».).
* «У одних родителей мальчик был. Звали его дядя Федор». (Э.Успенский, «Дядя Федор, пес и кот»).
* «Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком». (А. С. Пушкин, «Сказка о царе Саптане, о сыне его, славном и могущественном богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»).
* «Жил-был доктор. Он был добрый». (К Чуковский, «Доктор Айболит»),
* «Время волшебников прошло. По всей вероятности, их никогда и не было». (Ю. Олеша, «Три толстяка»).
* «Однажды мы гуляли во дворе — Аленка, Мишка и я». (В. Драгунский, «Заколдованная буква»).
* «Жил-был поп
Толоконный лоб». (А. С. Пушкин, «Сказка о попе и о работнике его Балде»).
* «Знаешь ли ты, сколько месяцев в году? Двенадцать. А как их зовут?» (С. Маршак, «Двенадцать месяцев»).
* «Жил в нашем заводе старик один, по прозвищу Кокованя». (П. Бажов, «Серебряное копытце»).
* «Поспела в лесу земляника. Взял папа кружку, взяла мама чашку, девочка Женя взяла кувшинчик, а маленькому Павлику дали блюдечко». (В. Катаев, «Дудочка и кувшинчик»).
* «Жила когда-то королева, у которой родился сын, такой безобразный, что долгое время сомневались — человек ли он». Ш. Перро, «Рике с хохолком»).
* «Жил старик со своею старухой
У самого синего моря». (А. С. Пушкин, «Сказка о золотой рыбке»).
* «Было когда-то на свете двадцать пять оловянных солдатиков». (Г.X. Андерсен, «Стойкий оловянный солдатик»).

**Библиотекарь:** А сейчас мы подсчитаем сколько вы набрали жетонов, и поздравим победителей.

Ребята, вы показали что вы – эрудированные и много читаете. Еще раз поздравляю вас с весенними каникулами. Надеюсь, что за играми и развлечениями вы не забудете книгу!

**Ведущий:** Учитесь у героев книг любить нашу землю, её поля, и леса, её города, её небо, её реки, её язык и искусство. Многих из писателей уже нет на свете, но мы слышим их голоса. Они обращаются к нам – голоса Пушкина, и Льва Толстого, Лермонтова и Чехова, Горького и Маяковского. Прислушайтесь к этим дружеским голосам.
Читайте! Пусть не будет ни одного дня, когда бы вы не прочли хотя бы одной страницы из новой книги.
Читайте, читайте не торопясь, чтобы не терять ни одной капли драгоценного содержания книг.

**Библиотекарь:**

Нам сказать лишь остается
Всем спасибо за вниманье,
Ну, а с вами расстаемся
Мы до нового свиданья! **До новых встреч!**