



**Положение
о функционировании
специализированных классов
инженерно-технической
направленности (ИТК)
Муниципального казенного
образовательного учреждения
«Туруханская средняя школа №1»**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью пятой статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", пунктом 3 статьи 13 Закона Красноярского края от 26.06.2014 N 6-2519 "Об образовании в Красноярском крае" и регламентирует порядок комплектования и функционирования специализированных структурных подразделений (специализированных классов) муниципального образовательного учреждения с. Туруханск, муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Туруханская средняя школа №1», реализующей образовательные программы основного общего и среднего общего образования с обучением предметов инженерно-технической направленности.

2. Специализированный инженерно-технический класс создается в целях выявления и поддержки обучающихся, проявивших способности и интерес к предметам инженерно-технической направленности, а также обучающихся, добившихся успехов в учебной, научно-исследовательской и творческой деятельности.

3. Прием или перевод обучающихся в инженерно-технический класс осуществляется на основании индивидуального отбора, проводимого образовательной организацией и личным желанием обучающихся, согласованным с родителями (законными представителями обучающегося).

4. Информация о сроках, времени и месте подачи заявлений, количестве мест, сроках и процедуре индивидуального отбора в специализированный класс, учебных предметах, по которым организовывается углубленное обучение в специализированных классах, размещается образовательной организацией на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, информационном стенде образовательной организации не позднее чем за 30 календарных дней до начала индивидуального отбора.

5. Для участия в индивидуальном отборе родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, совершеннолетние обучающиеся (далее - заявители) подают письменное заявление на имя руководителя организации в сроки приема заявлений, установленные образовательной организацией.

6. В заявлении заявители указывают следующие сведения:

фамилия, имя, отчество обучающегося;

дата и место рождения обучающегося;

место проживания обучающегося, контактная информация: почтовый адрес, номер контактного телефона, адрес электронной почты заявителя, фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;

специализированный класс, в котором изъявляется желание обучаться;

согласие на обработку и опубликование персональных данных обучающегося и заявителя на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

7. К заявлению прилагаются копии следующих документов обучающихся:

грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения и документы, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие достижения за учебный год, предшествующий индивидуальному отбору.

9. Индивидуальный отбор осуществляется комиссией, состоящей из педагогических работников соответствующих профильных учебных предметов, представителей администрации и психолого-педагогической службы образовательной организации. Численный и персональный состав комиссии, а также вопросы организации работы комиссии определяются образовательной организацией.

10. Индивидуальный отбор обучающихся в специализированный класс осуществляется на основании оценки представленных заявителями документов и мнений членов комиссии.

11. Об открытии и формировании специализированных классов школа информирует родителей, в том числе через официальный сайт школы, принимает меры по организации их деятельности.

1.12. Прием обучающихся в специализированные классы осуществляется по результатам индивидуального отбора в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также законодательством Красноярского края и с порядком и правилами приема граждан в организацию, установленными организацией.

1.13. По сумме баллов комиссией формируется рейтинг обучающихся по мере убывания

набранных ими баллов. Прошедшими индивидуальный отбор признаются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, с учетом количества свободных мест в специализированных классах образовательной организации.

1.14. На оставшиеся свободные места в случае равенства у обучающихся общей суммы баллов рейтинга комиссией в течение трех рабочих дней с момента формирования рейтинга проводится собеседование с обучающимися с целью выявления у них знаний по учебным предметам направленности специализированного класса.

2. Организация образовательного процесса в специализированном классе

2.1 Образовательная программа специализированного класса реализуется в соответствии с государственными образовательными стандартами основного общего образования и ориентирована на:

- обучение и воспитание личности;
- углубленную подготовку по предметам инженерно-технической направленности;
- дополнительную (углубленную) подготовку по учебным дисциплинам – математике, физике, химии, информатике и ИКТ, черчению; дополнительное образование по предметам внеурочной деятельности; создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной, проектной, исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

2.2 Для специализированного класса разрабатывается учебный план, состоящий из двух частей: 1 часть – обязательная часть (позволяет на основе реализации государственных образовательных стандартов организовать образовательный процесс; 2 часть – формируемая участниками образовательного процесса (позволяет организовать дополнительную и углубленную подготовку по специализированным предметам и предметам, поддерживающим инженерно-техническую направленность).

2.3. Специализированный класс открывается при наполняемости от 20 человек.

2.4. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивает:

- дополнительную (углубленную) подготовку по математике, физике, информатике и ИКТ, химии, на уровнях основного общего образования;
- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ инженерно-технической направленности с учетом склонностей и сложившихся интересов;
- личностно-ориентированную направленность, использование форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий.

2.5. Обучение в специализированном классе осуществляется на учебном материале основного общего образования и дополнительной (углубленной) подготовки по физике, химии и информатике и ИКТ, др. предметов инженерно-технической направленности) и его прикладной направленности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов.

2.6. Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых школой на основе требований государственного образовательного стандарта, регламентируется годовым графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.7. Учебный план специализированного класса утверждается директором школы, на основании которого разрабатывается и утверждается Индивидуальный учебный план каждого учащегося специализированного класса.

2.8. Для реализации образовательной программы специализированного класса предполагается внеурочная деятельность.

2.9. Содержание внеурочных занятий формируется школой с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (проектно-

исследовательская работа, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, каникулярные школы и др.).

2.10. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки учащегося по учебному плану.

2.11. Преподавание базовых предметов с углубленным изучением предметов инженерно-технической направленности, элективных курсов, организация часов внеурочной деятельности ведётся во взаимодействии с ИНИГ Сибирского федерального университета.

2.12. Учебный год состоит из 4-х четвертей (8-9 классы).

2.13. В течение учебного года учащиеся посещают помимо обязательных занятий курсы по выбору, выполняют обязательный технический проект по итогам каждого учебного года, который защищают перед специально организованной комиссией.

2.14. Ученики специализированного класса участвуют в работе каникулярных школ, организуемых при школе, которую посещают обязательно в сроки, определенные администрацией школы.

2.15. Учащимся специализированного класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой развивающей деятельности в школе и средствами дополнительного образования в детском центре «Аист», Молодежном центре, в рамках сотрудничества с Институтом Нефти и Газа.

2.16. Промежуточная аттестация учащихся специализированных классов проводится на основании Положения о промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

2.17. Освоение учащимися специализированного класса заявленных образовательных программ основного общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам специализированных классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего образования.

2.18. Образовательный процесс специализированных классов построен на основе пятидневной рабочей недели.

2.19. Индивидуальная психолого-педагогическая и оздоровительно-профилактическая поддержка учащихся специализированного класса обеспечивается школьным педагогом - психологом и программой воспитательного сопровождения.

2.20. По желанию родителей (законных представителей), обучающегося специализированного класса образовательной организацией организуется предоставление платных или бесплатных курсов по предметам, не включенным в учебный план силами ВУЗов или других образовательных организаций.

3. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированного класса

3.1. Педагогический состав специализированного класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов школы (вышей и первой квалификационной категории), имеющие опыт работы в классах профильной направленности.

3.2. Педагог специализированного класса должен отвечать следующим требованиям: 1) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания; 2) осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения; 3) выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ; 4) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, дистанционные; 5) эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования специализированного класса; 6) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь; 7) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями); 8) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования; 9) высокая мотивация на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

3.3. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса

обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием: 1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием; 2) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам математической, естественнонаучной и инженерно- технологической направленностей, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы); 8) условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (спортивный зал, тренажерный зал)

4. Заключительные положения

4.1. Изучение и оценка деятельности специализированного класса, качества учебно-воспитательного процесса осуществляется через организацию мониторинга качества учебно-воспитательного процесса.

4.2. Порядок, сроки проведения мониторинга, критерии оценки качества образования в специализированных классах определяются приказами Министерства образования и науки РФ, Красноярского края, Внутренними Положениями школы.

4.3. Решение об открытии и закрытии специализированного класса принимается Управлением образования администрации Туруханского района на основании документов директора школы.