**Аннотация рабочей программы по русскому языку**

**Класс: 5**

1. **Цели и задачи курса**

Цели обучения:

* Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения новых знаний в разных сферах человеческой деятельности;
* Развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, готовности и способности к речевому взаимодействию, потребности в речевом самосовершенствовании;
* Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в разных сферах и ситуациях общения, о стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
* Формирование умений анализировать, опознавать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* Применение полученных знаний и умений в речевой практике.

**2.Количество часов**

Рабочая программа рассчитана на 5 часов в неделю (170часов).

**3.УМК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программа** | **Базовый учебник** | **Методическое**  **обеспечение** |
| Авторская программа по русскому языку для 5 – 11 классов М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.И. Капинос, В.В. Львова | Учебник «Русский язык»  М.М. Разумовской, П.А. Леканта – М.: «Дрофа», 2014г. | Русский язык. Поурочное разработки под редакцией М.М.Разумовской и П.А. Леканта 5 кл. – М: Дрофа, 2014г |

**Класс: 6**

1. **Цели и задачи курса**

**Главная цель** обучения русскому языку в общеобразовательном учебном заведении состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие обучающихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

На основании требований государственного образовательного стандарта 2010 г. в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

• приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;

• овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;

• формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;

• освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой

**2.Количество часов**

Рабочая программа рассчитана на 5 часов в неделю (170часов).

**3.УМК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программа** | **Базовый учебник** | **Методическое**  **обеспечение** |
| Авторская программа по русскому языку для 5 – 11 классов М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.И. Капинос, В.В. Львова | Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов и др; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 12-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2012.), | Русский язык. Поурочное разработки под редакцией М.М.Разумовской и П.А. Леканта6кл. – М: Дрофа, 2014г |

**Класс: 7**

**1.Цель** обучения русскому языку в 5—9 клас­сах состоит в том, чтобы воспитать любовь к родному языку, отношение к нему как основному средству человеческого общения во всех сферах человеческой деятельности.

**Задачи:** обеспечить овладение важнейшими общеучебными умениями универсальными учебными действиями; обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть разнообразными видами речевой деятельности, сформировать умения навыки грамотного письма, рационального чтения, полис ценного восприятия звучащей речи, научить школьника свободно, правильно и выразительно говорить и писать народном языке, использовать язык в разных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета

**2.Количество часов**

Рабочая программа рассчитана на 5 часов в неделю (170часов).

**3.УМК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программа** | **Базовый учебник** | **Методическое**  **обеспечение** |
| Авторская программа по русскому языку для 5 – 11 классов М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.И. Капинос, В.В. Львова | Учебник «Русский язык» 7 класс   М.М. Разумовская, С.И. Львов, В.И. Капинос, В.В. Львов и др. М.: «Дрофа», 2014г. | 1.Русский язык. Учебник для 7 класса. Под редакцией М. Разумовской, П. Леканта, М., «Просвещение», 2014  2. Уроки русского языка в 7 классе. Поурочные планы по программе М.М. Разумовской О.А. Финтисова. Издательство «Учитель» Волгоград 2010  3.Методические рекомендации. Русский язык 7 класс. Под редакцией М.М. Разумовской. М. « Дрофа» 2010 |

**Класс: 8**

1. **Цели и задачи курса**

**Главная цель** обучения русскому языку в общеобразовательном учебном заведении состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие обучающихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

На основании требований государственного образовательного стандарта 2010 г. в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

• приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;

• овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;

• формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;

• освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой

**2.Количество часов**

Рабочая программа рассчитана на 5 часов в неделю (170часов).

**3.УМК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программа** | **Базовый учебник** | **Методическое**  **обеспечение** |
| Авторская программа по русскому языку для 5 – 11 классов М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.И. Капинос, В.В. Львова | Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов и др; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 12-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2014.), | Русский язык. Поурочное разработки под редакцией М.М.Разумовской и П.А. Леканта 8кл. – М: Дрофа, 2014г  Методические рекомендации. Русский язык 8 класс. Под редакцией М.М. Разумовской. М. « Дрофа» 2010 |

**Класс: 9**

1. **Цели и задачи курса**
2. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на 102 часов (3 часа в неделю) , рассчитана на один год обучения и является программой общеобразовательного уровня обучения.
3. Предлагаемый курс направлен на решение следующих задач:

* дать понятие об особенностях сложного предложения;
* научить различать виды простых и сложных предложений, проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложного предложения, применять пунктуационные правила, объяснять постановку знаков препинания в простом и сложном предложении;
* расширить знания по орфографии, синтаксису и пунктуации, по фонетике и орфоэпии, морфологии, словообразованию, лексикологии и фразеологии;
* формировать навыки речевой деятельности;
* проводить подготовку к Государственной итоговой аттестации (ОГЭ).

**4.Количество часов**

Рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю (102 часа).

**5.УМК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программа** | **Базовый учебник** | **Методическое**  **обеспечение** |
| Примерная программа основного общего образования по предмету для образовательных учреждений с русским языком обучения, а также программа по русскому языку. «Методические рекомендации к учебнику «Русский язык» под ред. М.М.Разумовской» | Русский язык. 9 кл., учебник, Разумовская М.М., С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов; под ред. Разумовской М.М., П.А.Леканта, 8-е, стереотипное, М., Дрофа, 2012. | Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 9 кл.»\* М.М.Разумовская. С.И.Львова, В.И.Капинос; Под ред. М.М.Разумовской.-  2-е изд.,М,: дрофа, 2012 |

**Класс: 10**

1. **Цели и задачи курса**
2. 1.**Основная цель курса —** повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии и пунктуации, стилистике, культуре речи.
3. **2.Задачи курса:**
4. -Повысить качество обучения учащихся через использование новых образовательных технологий на уроках русского языка (проектно-исследовательских и информационно-коммуникационных).
5. - Создать систему поддержки сформировавшихся талантливых школьников, а также общей среды для проявления и развития способностей каждого ребёнка, его потенциальных возможностей, стимулирование и выявление достижений одарённых детей.
6. В соответствии с целями преподавания русского языка основные задачи курса русского языка в старших классах по данной программе сводятся к следующему:  
   1. Дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;
7. 2. Закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
8. - закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;  
   -совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;  
   - обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;  
   3. Развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;   
   - формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

**2.Количество часов**

Рабочая программа рассчитана на 1 часа в неделю (34часа).

**3.УМК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программа** | **Базовый учебник** | **Методическое**  **обеспечение** |
| Программа к учебнику «Русский язык. 10—11 классы»  (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина) /  Н.Г. Гольцова. — 7е изд. — М.: OOO «Русское слово —учебник», 2012. | Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2012г | 1.Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. 4-е издание. М., «Русское слово», 2009  2.Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы. Книга для учителя. М., 2006  3.Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. М., 2006  4.Львова С.И. и Цыбулько И.П. Настольная книга учителя русского языка. 5-11 классы. М., 2007  5.Компакт-диски «Уроки русского языка КиМ» (5 – 9 классы)  6.Компакт-диск «Репетитор по русскому языку КИМ, 2009»  7.Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Русский язык. Орфография. Пунктуация.- М., 2000  8.Гольдин В.Е. Этикет и речь. Саратов, 1978. |

**Класс: 11**

1. **Цели и задачи курса**

**Основная цель курса —** повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии и пунктуации, стилистике, культуре речи.

**Задачи курса:**

-Повысить качество обучения учащихся через использование новых образовательных технологий на уроках русского языка (проектно-исследовательских и информационно-коммуникационных).

- Создать систему поддержки сформировавшихся талантливых школьников, а также общей среды для проявления и развития способностей каждого ребёнка, его потенциальных возможностей, стимулирование и выявление достижений одарённых детей.

**2.Количество часов**

Рабочая программа рассчитана на 1 часа в неделю (34часа).

**3.УМК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программа** | **Базовый учебник** | **Методическое**  **обеспечение** |
| Программа к учебнику «Русский язык. 10—11 классы»  (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина) /  Н.Г. Гольцова. — 7е изд. — М.: OOO «Русское слово —учебник», 2012. | Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2012г | Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы. Книга для учителя. М., 2014  Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. М., 2013  Львова С.И. и Цыбулько И.П. Настольная книга учителя русского языка. 5-11 классы. М., 2015 |