**Об аннотации к рабочим программам по биологии**

5 кл. – 34 ч.

Программа:

Программа по биологии для общеобразовательных школ авт. И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Биология**.** 5-11 классы. — М.: Вентана - Граф, 2015.

Учебник: Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология: 5 кл. - М.: Вен-тана-Граф, 2014. - 128с.

Изучение биологии в 5 классе направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний об основных царствах живых организмов; сведений по общей эко­логии, знакомство обучающихся с происхождением человека и его местом в живой природе;
* овладение начальными естественно-научными умениями проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;
* развитие способностей учеников взаимодействовать с миром природы, желания по­знать биологические объекты и явления, чувствовать их красоту и значимость для жизни че­ловека;
* воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к окружающей природе; стремления к повседневному общению с природой в соответствии с экологически­ми принципами поведения;
* применение полученных знаний и умений для решения практических задач, связан­ных с повседневной жизнью: безопасное поведение в природной среде.

6 кл. – 35 ч.

Программа по биологии для общеобразовательных школ авт. И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Биология**.** 5-11 классы. — М.: Вентана - Граф, 2015.

Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко; под ред. проф. Пономарёвой И.Н. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Цели: освоение содержания (Растения. Грибы. Бактерии. Лишайники), значимого для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

7 кл. – 35 ч.

Программа основного общего образования по биологии: 5-11 классы. Авторы: Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С., Константинов В.Н., Бабенко В.Г., Маш Р.Д., Драгомилов А.Г., Сухова Т.С. и др. — М.: Вентана - Граф, 2015.

Учебник: Константинов В.М. Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/В.М. Констанетинов, В.Г.Бабенко, В.С. Кучменко. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Цели:

* социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение обучающихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
* приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки (Животные).
* ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценно стью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;
* развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами

изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

* овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
* формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

8 кл. – 68 ч.

Программа по биологии для общеобразовательных школ авт. И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Биология**.** 5-11 классы. — М.: Вентана - Граф, 2015.

Учебник под редакцией А.Г. Драгомилова, Р.Д. Маша. Биология: 8 класс. - М., изд. центр "Вентана-Граф», 2014 года.

Цели:

* освоение знаний о человеке как биосоциальном существе, особенностях строения, функционирования, методах его изучения
* овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей
* воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственной жизни, культуры поведения в природе
* использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни

9 кл. – 68 ч.

Программа по биологии для общеобразовательных школ авт. И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Биология**.** 5-11 классы. — М.: Вентана - Граф, 2015.

Учебник: Пономарева И.Н. Биология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под ред. И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Цели:

Создание условий:

- для формирования у обучающихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей:

* 1. обеспечить усвоение учащимися знаний по общей биологии в соответствии со стандартом биологического образования;
	2. добиться понимания школьниками практической значимости биологических знаний;
	3. продолжить формирование у школьников общеучебных умений:

конспектировать письменный текст и речь выступающего, точно излагать свои мысли при письме через систему заданий, выдвигать гипотезы, ставить цели, выбирать методы и средства их достижения, анализировать, обобщать и делать выводы через лабораторные работы.

- для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы: особое внимание обратить на развитие у девятиклассников моторной памяти, критического мышления, продолжить развивать у учеников уверенность в себе, закрепить умение достигать поставленной цели.

- для воспитания совершенствующихся социально-успешных личностей с положительной «Я - концепцией», продолжить нравственное воспитание учащихся и развитие коммуникативной компетентности (умения жить в обществе: общаться, сотрудничать и уважать окружающих).

 10 кл. – 35 ч.

Программа по биологии для общеобразовательных школ авт. И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Биология**.** 5-11 классы. — М.: Вентана - Граф, 2015.

Учебник: Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. Общая биология:10 класс. – М.: Вентана-Граф, 2016

Цели

Изучение биологии на ступени среднего общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
* овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
* воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
* использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни дляоценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

11 кл. – 35 ч.

Программа по биологии для общеобразовательных школ авт. И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Биология**.** 5-11 классы. — М.: Вентана - Граф, 2015.

Учебник: Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. Общая биология:11 класс. – М.: Вентана-Граф, 2016

Цели:

* освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
* овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
* воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
* использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни дляоценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.